



# Planificação de atividade

## TIC

| Ano(s) de escolaridade | Disciplina(s)  | Previsão de duração |
|------------------------|----------------|---------------------|
| 1º ano                 | Estudo do Meio | 180 m               |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Autoria</b> | Centro de Competência TIC da ESE de Santarém |
|----------------|--|

### Descrição da atividade

A partir das atividades digitais “[Espaços da casa - 1](#)” e “[Espaços da casa - 2](#)”, os alunos identificam os diferentes espaços da casa: quarto, sala de estar, sala de jantar, cozinha, escritório e casa de banho. Em seguida, desenham a planta da sua casa identificando, igualmente, os espaços que a constituem, completando a legenda e o desenho de acordo com a correspondência de cores indicada. Tiram uma fotografia ao seu trabalho e enviam-na para o Padlet criado pelo/a professor/a para o efeito. Apresentam o seu trabalho aos colegas e divulgam-no junto dos familiares.

### Objetivos

Desenhar mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência.

Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.

### Descrição metodológica

Sugere-se seguir o plano de aula seguinte:

**Envolvimento** – Contextualize o tema a partir de fotografias dos diferentes espaços da escola, levando-os a identificá-los com as respetivas funções. Questione os alunos acerca dos espaços das suas casas e respetivas funções.

**Exploração** – Em trabalho de grupo, os alunos realizam as atividades digitais “Espaços da casa - 1” e “Espaços da casa - 2”. Individualmente, desenham a planta da sua casa e completam a legenda e o desenho de acordo com a correspondência de cores indicada (Guião do aluno).

**Partilha** – Fotografam ou digitalizam o seu desenho e publicam-no no Padlet criado para o efeito. Solicite a cada aluno que apresente o seu trabalho aos restantes alunos da turma. Divulgue o Padlet junto dos encarregados de educação, sugerindo-lhes que comentem os trabalhos da turma.

### Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Comunicar e colaborar

## Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web ou blogues da turma, entre outros).

### Materiais e recursos a utilizar

Computadores ou tablets.

Atividades digitais "[Espaços da casa - 1](#)" e "[Espaços da casa - 2](#)".

Guião de trabalho

[Padlet](#) criado pelo/a professor/a.

### Avaliação da atividade

O momento de partilha poderá ser usado pelo professor para avaliar o trabalho realizado por cada aluno.

### Exemplo de produto ou resolução

