Planificação de atividade
TIC

Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
3º ano	Português, Estudo do Meio, Matemática	180 m

Autoria	Sílvia Menezes

Descrição da atividade

Tarefa – A fuga da ervilha

A partir do livro "A fuga de ervilha", de Pedro Seromenho, os alunos viajarão através do sistema digestivo humano, fazendo a ligação curricular à área do estudo do meio, mais concretamente "O seu corpo". Será realizada a mesma viagem através da aplicação ipad "O seu corpo" onde, em grupo, se refletirá sobre a função e forma de funcionamento de cada órgão. De seguida os alunos verão os seus conhecimentos colocados à prova com a aplicação de um Quiz onde os grupos, para que pontuem, têm de responder corretamente à questão e deslocar o robot blue-bot para a zona do corpo humano correta.

Objetivos

1. Interpretar corretamente o texto lido
2. Adquirir conhecimentos a propósito do tema tratado (sistema digestivo)
3. Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre o tema
4. Aplicar princípios do pensamento computacional

Descrição metodológica

1-Leitura da história de Pedro Seromenho "A Fuga da Ervilha", com exploração oral.
2-Exploração da aplicação de ipad "O Seu Corpo", ao nível do sistema digestivo.
3-Depois da viagem pelo sistema digestivo, com a leitura da história, depois da explicação e visualização dos órgãos que compõem o sistema digestivo, com a utilização da aplicação, os alunos deverão estar preparados para, em grupo, responderem a um quiz. Este exercício leva a que, caso a resposta seja considerada correta, levem o blue-bot através do mapa do sistema digestivo e possam colocar no local certo a respetiva legenda, somando desta forma pontuação (1 ponto para a resposta correta + 1 ponto por levar o blue-bot até ao local correto).

Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Investigar e Pesquisar, Criar e Inovar

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.
Identificar e resolver problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais.

Materiais e recursos a utilizar

Biblioteca escolar, internet, projetor, cabo VGA, mapa do sistema digestivo, ipad, blue-bot.

Avaliação da atividade

Indicadores de Desempenho:
Interesse, empenho e cooperação do aluno face ao trabalho de grupo e aos elementos do grupo.
Correção e criatividade do trabalho apresentado.

Instrumentos de Avaliação:
Os professores avaliam online todas as sessões de trabalho.
Os alunos avaliam a sessão, através de um questionário online, preenchido em sala de aula através do professor titular de turma.
Teste de aferição de controlo aplicado antes e após a atividade (facultativo)

Aferição de conhecimentos sobre o sistema digestivo em sala de aula uma semana após a atividade:

Que suco é produzido pelo fígado para ajudar à digestão?	•	Bolo alimentar ---
O sistema digestivo, por onde entram os alimentos, inicia-se na...	•	Quilo---
Os nutrientes são absorvidos pelo organismo e passam para o sangue no...	•	Suco Pancreático --
À mistura do bolo alimentar com os sucos gástricos dá-se o nome de...	•	Quimo ---
Local onde é realizada a digestão	•	Estomago
O pancreas produz o...	•	Bílis--
A saliva é produzida nas...	•	Intestino delgado---
No intestino delgado o Quimo transforma-se em ...	•	Boca --
As fezes formam-se no....	•	Intestino grosso ---
Aos alimentos mastigados juntamente com a saliva dá-se o nome de...	•	Glandulas salivares---

Exemplo de produto ou resolução

Não disponível.

"Material produzido no âmbito da oficina Iniciação à Programação no Ensino Básico - Formar Formadores, que decorreu em Santarém entre outubro e dezembro de 2017".