



Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
3º ano	Português, Estudo do Meio	120m

Autoria	Teresa Pacheco – Centro de Competência TIC da ESE/IPSantarém
----------------	--------------------------------------------------------------

Descrição da atividade

Os alunos exploram o vídeo interativo “[O urso e os dois viajantes](#)” ouvindo a fábula e realizando as atividades propostas. Depois de resolverem as atividades complementares, constroem palavras cruzadas sobre o animal desta fábula (o urso), recorrendo a uma ferramenta online. Imprimem o trabalho realizado e partilham-no com os colegas.

Objetivos

Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos.

Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza

Avaliar os próprios textos com consequente aperfeiçoamento.

Descrição metodológica

Sugere-se o seguinte plano de aula:

Forme pequenos grupos de alunos, consoante o número de computadores disponíveis.

Em trabalho de grupo, os alunos exploram o vídeo interativo “[O urso e os dois viajantes](#)”, realizando também as atividades complementares apresentadas na mesma página.

Em seguida, realizam a atividade proposta no guião do aluno (palavras cruzadas, em anexo).

Depois de imprimirem o seu trabalho, os alunos partilham-no com os colegas distribuindo um exemplar por grupo. Os alunos poderão, então, resolver as palavras cruzadas criadas por cada grupo.

Os encarregados de educação poderão também ser envolvidos resolvendo as palavras cruzadas criadas pelos seus educandos.

Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Comunicar e colaborar

Investigar e pesquisar

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros).

Materiais e recursos a utilizar

Computadores

[Vídeo interativo e atividades complementares](#)

Guião do aluno (em anexo)

Ferramenta digital [para construção de palavras cruzadas](#)

Avaliação da atividade

Atividades online (vídeo interativo e atividades complementares).

O momento de partilha poderá ser usado pelo professor para avaliar o trabalho realizado por cada aluno.

Exemplo de produto ou resolução