



Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
3º ano	Português, Estudo do Meio	120m

<b>Autoria</b>	Teresa Pacheco – Centro de Competência TIC da ESE/IPSantarém
----------------	--

### Descrição da atividade

Os alunos exploram o vídeo interativo “[A raposa e o leão](#)”, ouvindo a história e realizando as atividades propostas. Depois de resolverem as atividades complementares, pesquisam e selecionam informação sobre uma das personagens da história (o leão), produzindo pequenos textos expositivos sobre esse animal (habitat, características, hábitos, reprodução e conservação). Recorrendo à ferramenta digital [Cube Creator](#), criam um cubo informativo sobre o leão usando a template fornecida, procedendo, em seguida, à sua montagem e apresentação à turma.

### Objetivos

Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos.

Distinguir sílaba tónica de átona.

Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).

Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza.

### Descrição metodológica

Sugere-se o seguinte plano de aula:

Forme pequenos grupos de alunos, consoante o número de computadores disponíveis.

Em trabalho de grupo, os alunos exploram o vídeo interativo “[A raposa e o leão](#)”, realizando também as atividades complementares apresentadas na mesma página.

Em seguida, realizam as atividades propostas no guião do aluno (em anexo).

Depois de montarem o cubo, apresentam o trabalho aos colegas da turma.

Poderá enriquecer este momento de partilha possibilitando a publicação dos trabalhos (ficheiro PDF) num [padlet](#) e sugerindo que cada aluno comente os trabalhos dos colegas. Os encarregados de educação poderão também ser envolvidos, visualizando e comentado os trabalhos da turma.

### Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Investigar e pesquisar

Comunicar e colaborar

## Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros).

### Materiais e recursos a utilizar

Computadores  
Guião do aluno (em anexo)  
Ferramenta digital [Cube Creator](#)  
[Tutoriais](#) da ferramenta digital Cube Creator.

### Avaliação da atividade

Atividades online (vídeo interativo e atividades complementares).  
O momento de partilha poderá ser usado pelo professor para avaliar o trabalho realizado por cada aluno.

### Exemplo de produto ou resolução