



Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
4º ano	Estudo do Meio, Matemática	90m

Autoria	Teresa Pacheco – Centro de Competência TIC da ESE/IPSantarém
----------------	--

Descrição da atividade

Os alunos realizam a atividade “[Os rios](#)”, consolidando os conceitos relacionados com este tema. Em grupo, utilizam o guião fornecido (em anexo) para recolher informações acerca dos principais rios de Portugal continental (Minho, Douro, Mondego, Tejo, Sado e Guadiana), recorrendo à atividade “[Principais rios de Portugal Continental](#)” e pesquisando na Wikipédia.

Em seguida, constroem um gráfico de barras com os elementos recolhidos (extensão dos rios) utilizando a ferramenta [Create a Graph](#). No final, apresentam o seu trabalho à turma e divulgam no blogue da turma ou num Padlet criado pelo professor.

Objetivos

Natureza: utilizar representações cartográficas, a diferentes escalas (em suporte de papel ou digital), para localizar formas de relevo, rios, lagos e lagoas em Portugal.

Organização e Tratamento de Dados: analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas.

Descrição metodológica

Sugere-se o seguinte plano de aula:

Forme pequenos grupos de alunos, consoante o número de computadores disponíveis.

Em trabalho de grupo, os alunos realizam a atividade “[Os rios](#)”, realizando também as pesquisas sugeridas na mesma página.

Em seguida, realizam as atividades propostas no guião do aluno (em anexo).

Depois de terminarem o gráfico, apresentam o trabalho aos colegas da turma.

Poderá enriquecer este momento de partilha possibilitando a publicação dos trabalhos (ficheiro PNG) num [padlet](#) e sugerindo que cada aluno comente os trabalhos dos colegas. Os encarregados de educação poderão também ser envolvidos, visualizando e comentando os trabalhos da turma.

Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Investigar e pesquisar
Comunicar e colaborar

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros).

Materiais e recursos a utilizar

Computadores
Guião do aluno (em anexo)
Ferramenta digital [Create a Graph](#)

Avaliação da atividade

Atividades online (atividades sugeridas).
O momento de partilha poderá ser usado pelo professor para avaliar o trabalho realizado por cada aluno.

Exemplo de produto ou resolução

