



Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
3º ano	Português, Estudo do Meio	120m

Autoria	Teresa Pacheco – Centro de Competência TIC da ESE/IPSantarém
----------------	--

Descrição da atividade

Os alunos exploram o vídeo interativo "[A lebre e a tartaruga](#)", ouvindo a fábula e realizando as atividades propostas. Depois de resolverem as atividades complementares, refletem sobre o que gostariam de saber acerca das tartarugas contruindo um mapa de ideias com o resultado das suas pesquisas na web.

Objetivos

Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos.

Identificar classes de palavras.

Avaliar os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento.

Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros, nomeadamente através de relações alimentares, e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza.

Descrição metodológica

Sugere-se o seguinte plano de aula:

Forme grupos de alunos, consoante o número de computadores disponíveis.

Em trabalho de grupo, os alunos exploram o vídeo interativo "[A lebre e a tartaruga](#)", realizando também as atividades complementares apresentadas na mesma página.

Promova o diálogo entre os alunos e selecione, com eles, os aspetos a investigar sobre as tartarugas (hábitos alimentares, características físicas, reprodução, por exemplo).

Em trabalho de grupo, os alunos realizam a atividade proposta no guião do aluno (investigação e realização de um mapa de conceitos - em anexo).

Gravam o trabalho realizado e partilham-no com os colegas.

Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Investigar e pesquisar

Comunicar e colaborar

Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros).

Materiais e recursos a utilizar

Computadores

[Vídeo interativo e atividades complementares](#)

Guião do aluno (em anexo)

Ferramenta digital para a criação do mapa de conceitos ([Popplet](#)).

Tutorial do Popplet: [vídeo](#)

Sites:

- [Wikipédia](#)
- [Jardim Zoológico de Lisboa](#)
- [Recursos do CCTIC da ESE/IPSantarém](#)

Avaliação da atividade

Atividades online (vídeo interativo e atividades complementares).

O momento de partilha poderá ser usado pelo professor para avaliar o trabalho realizado por cada aluno.

Exemplo de produto ou resolução