

Planificação de atividade

TIC

Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
5º ano	História e Geografia de Portugal	180 m

Autoria	Teresa Pacheco – CCTIC da ESE/IPSantarém
----------------	--

Descrição da atividade

["Terra à vista!"](#) é uma aventura na Web sobre a viagem de descoberta do Brasil. Nesta atividade os alunos, organizados em grupos, assumem o papel de diferentes personagens (Pedro Álvares Cabral, o marinheiro Manuel, o índio Ubiraci e o capitão de uma das naus da armada, Sancho Tovar) para contarem como decorreram os primeiros contactos entre os portugueses e os índios do Brasil, usando como fonte de informação a Carta de Pêro Vaz de Caminha. No final da atividade, cada grupo de alunos apresenta o trabalho realizado aos colegas da turma e preenche uma grelha de autoavaliação. Este recurso é constituído por quatro guiões de trabalho para organização da informação recolhida por cada grupo de alunos, uma grelha de autoavaliação e os RED ["Terra à vista!"](#) e ["A Carta de Pêro Vaz de Caminha"](#).

Objetivos

Conhecer e compreender as grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares.

Aprendizagens essenciais: referir o contributo das grandes viagens para o conhecimento de novas terras, povos e culturas, nomeadamente as de Vasco da Gama, de Pedro Álvares Cabral e de Fernão de Magalhães.

Descrição metodológica

Sugere-se seguir o plano de aula seguinte:

Envolvimento: Contextualize o tema, dialogando com os alunos acerca da importância histórica da Carta de Pêro Vaz de Caminha.

Exploração - Divila a turma em 4 grupos de 3 ou 4 alunos. Cada grupo de alunos vai assumir o papel de um personagem (Pedro Álvares Cabral, o marinheiro Manuel, o índio Ubiraci e o capitão Sancho Tovar). Em função do número de alunos da turma, poderá ter vários grupos a trabalhar o mesmo tema.

Cada grupo realiza as atividades propostas na Aventura na Web (<http://cctic.ese.ipsantarem.pt/red/terra-a-vista/>)

Partilha – Apresentação dos trabalhos à turma. Poderão ainda partilhar o trabalho realizado no blog/site da turma ou da escola ou num Padlet, criado para o efeito.

Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Investigar e pesquisar

Comunicar e colaborar

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.

Materiais e recursos a utilizar

Computadores com ligação à internet (1 por cada grupo de alunos).

[Aventura na Web – Terra à vista!](#)

[A Carta de Pêro Vaz de Caminha.](#)

Guiões de trabalho para os alunos (em anexo).

Registo de autoavaliação (em anexo).

Avaliação da atividade

O momento de partilha poderá ser usado pelo professor para avaliar o trabalho realizado por cada aluno.

Registo de autoavaliação.

Exemplo de produto ou resolução