

Planificação de atividade

Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
4º ano	Estudo do Meio	180m

Autoria	Teresa Pacheco
710110110	

Descrição da atividade

A partir da base de dados de História de Portugal, os alunos realizam as pesquisas para construir um friso cronológico com os principais descobrimentos portugueses entre 1419 e 1500. Depois de selecionarem os acontecimentos, procuram na Wikipédia imagens dos respetivos navegadores, constroem o friso cronológico e divulgam o seu trabalho.

Objetivos

Pesquisar informação na internet.

Selecionar e organizar a informação recolhida.

Construir um friso cronológico.

Conhecer as principais descobertas dos portugueses (entre 1419 e 1500) e respetivos navegadores.

Descrição metodológica

Os alunos podem realizar a atividade em grupo ou individualmente, consoante o número de computadores disponíveis. O professor poderá fornecer uma listagem das descobertas que os alunos deverão incluir no seu friso cronológico.

Construção do friso cronológico:

- 1 Aceder à Base de Dados de História de Portugal
- 2 Em Cronologia, optar Por Palavra-chave
- 3 Escolher a palavra-chave **Descoberta**
- 4 Selecionar a informação necessária para a construção do friso e registá-la num processador de texto.
- 5 Na Wikipédia, pesquisar o local descoberto ou o nome de um dos navegadores. Em alternativa, poderão pesquisar **Personagens** na **Base de Dados de História de Portugal**.
- 6 Gravar localmente uma imagem.
- 7 Criar o friso cronológico.
- 8 Gravar o trabalho final e enviá-lo para o professor para correção.
- 9 Publicar o trabalho num mural digital (Padlet) com um pequeno comentário.
- 10 Comentar os trabalhos dos colegas.
- 11 Divulgar os trabalhos realizados pela turma junto dos encarregados de educação e familiares, sugerindo-lhes que incluam os seus comentários e apreciações.



Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Investigar e pesquisar

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramenta de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.

Materiais e recursos a utilizar

- Computadores

Ferramentas digitais:

- Ferramenta online: Timeline
- Manuais e tutoriais desta ferramenta: consultar
- Mural digital: **Padlet**
- Tutoriais desta ferramenta: consultar

Sites para pesquisar:

<u>Base de dados de História de Portugal</u> <u>Wikipédia</u>

Avaliação da atividade

Observação direta

Correção dos trabalhos produzidos

Apreciação dos comentários realizados aos trabalhos dos colegas no Pladlet.

Realização da atividade Principais descobertas e navegadores

Exemplo de produto ou resolução

