



Planificação de atividade

TIC

Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
4º ano	Inglês	180 m

Autoria	Teresa Pacheco
---------	----------------

Descrição da atividade

Os alunos pesquisam a tradução para inglês de alguns nomes de desportos, usando o Google translator. Em seguida, selecionam na internet imagens ilustrativas desses mesmos desportos e constroem um dicionário usando a ferramenta Alphabet Organizer. Podem enriquecer o seu trabalho escrevendo uma frase que complemente cada um dos termos. Os trabalhos são enviados ao professor para correção, por email. Posteriormente, são afixados num mural digital (Padlet). Familiares e colegas poderão, então, apreciar e comentar os trabalhos produzidos colaborativamente.

Objetivos

Pesquisar informação na internet.
Selecionar e organizar a informação recolhida.
Construir um dicionário ilustrado, identificando vocabulário familiar acompanhado por imagens.

Descrição metodológica

O número de alunos por grupo dependerá do número de computadores disponíveis.
O professor poderá indicar previamente:
a) O nome dos desportos (em português) que os alunos devem incluir no trabalho. Em alternativa, a escolha dos nomes dos desportos poderá ser feita pelos alunos, nas aulas de Educação Física.
b) Uma frase de contextualização que os alunos deverão traduzir.

Sugestões para a pesquisa e seleção da informação:

- 1 – No [Tradutor do Google](#), traduzir o nome do desporto que se pretende traduzir e a frase de contextualização.
- 2 – No site [Classroom Clipart](#) selecionar e descarregar para o computador as imagens ilustrativas dos desportos.

Construção do dicionário:

- 3 – No [Alphabet Organizer](#) escolher o modelo “Uma palavra e uma imagem por letra”.
- 4 – Criar o dicionário com os nomes dos desportos selecionados, incluir as imagens respetivas e a frase de contextualização.
- 5 – Gravar o trabalho (PDF) e enviá-lo para o professor para correção.
- 6 – Enviar para o Padlet o trabalho realizado, atribuindo-lhe um título e um pequeno comentário.
- 7 – Apreciar e comentar os trabalhos realizados pelos colegas.

Nota: usando as mesmas ferramentas digitais e a mesma metodologia, poderão ser criados dicionários sobre outros temas (vestuário, material escolar, etc.).

Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Investigar e pesquisar
Comunicar e colaborar

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramenta de apoio ao processo de investigação e pesquisa.
Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital.
Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.

Materiais e recursos a utilizar

Ferramentas digitais:

Ferramenta online: [Alphabet Organizer](#)
Manuais e tutoriais desta ferramenta: [consultar](#)

Mural digital: [Padlet](#)
Tutoriais para esta ferramenta: [consultar](#)

Sites para pesquisar:

[Tradutor do Google](#)
[Classroom Clipart](#)

Avaliação da atividade

Observação direta
Correção dos trabalhos produzidos
Apreciação dos comentários realizados no Padlet aos trabalhos dos colegas.

Exemplo de produto ou resolução

alphabet organizer

Sports
By: Maria



readwritethink International Reading Association NCTE

Copyright 2013 IRA/NCTE. All rights reserved. ReadWriteThink materials may be reproduced for educational purposes.

Disclaimer: The content provided on this handout in no way reflects the opinions of ReadWriteThink or its supporting organizations: IRA, NCTE, or Verizon Thinkfinity.

Thinkfinity | verizon thinkfinity