



Planificação de atividade

TIC

Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
4º ano	Estudo do Meio	180

Autoria	Centro de Competência TIC da ESE de Santarém
---------	--

Descrição da atividade

O fim da monarquia e a implantação da República

Nesta atividade os alunos, organizados em grupos, exploram o friso cronológico “[Implantação da República](#)” selecionando os factos mais importantes para completarem uma tabela cronológica. Pesquisam informações em diversos sites para adquirirem os conceitos relacionados com o tema, registando-os no guião do aluno. Finalmente, escrevem uma pequena notícia/resumo sobre o que aprenderam, realizam atividades online de autoavaliação e apresentam o trabalho realizado à turma.

Objetivos

Conhecer os factos históricos que se relacionam com os feriados nacionais e seu significado.

Reconhecer símbolos nacionais: bandeira e hino.

Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais.

Descrição metodológica

Sugere-se seguir o plano de aula seguinte:

Envolvimento – Contextualize o tema promovendo o diálogo sobre a diferença entre a forma de governo atual (República) e a forma de governo no passado (Monarquia), levando os alunos a interrogar-se sobre as razões que levaram a esta alteração (Quando? Porquê? O que se celebra no feriado do 5 de outubro?).

Exploração – Em trabalho de grupo, os alunos exploram a cronologia “[A Revolução Republicana](#)” e realizam a atividade 2 do Guião do Aluno (em anexo).

Para a realização da atividade 3, efetuam pesquisas na [Base de Dados de História de Portugal](#), no [Dicionário Priberam da Língua Portuguesa](#) e na [Wikipédia](#).

Finalmente, escrevem uma pequena notícia sobre um dos aspetos do tema (o ultimato inglês, o regicídio ou a implantação da República) usando, para o efeito a ferramenta online [The Newspaper Clipping Generator](#) (atividade 4).

Partilha – Imprimem a notícia criada, apresentam-na à turma e partilham-na no site e blog da escola/turma.

Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Investigar e pesquisar
Comunicar e colaborar

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros).

Interagir e colaborar com os seus pares e com a comunidade, partilhando trabalhos realizados e utilizando espaços previamente preparados para o efeito (páginas Web ou blogues da turma, entre outros).

Materiais e recursos a utilizar

Computadores

Guião do Aluno (em anexo)

Cronologia e atividades da página "[A Revolução Republicana](#)"

[Base de Dados de História de Portugal](#).

[Dicionário Priberam da Língua Portuguesa](#)

[Wikipédia](#)

Ferramenta online [The Newspaper Clipping Generator](#)

Avaliação da atividade

O momento de partilha poderá ser usado pelo professor para avaliar o trabalho realizado por cada aluno.

Realização das atividades propostas na página "[A Revolução Republicana](#)" (atividade 6 do Guião do Aluno).

Exemplo de produto ou resolução