



Planificação de atividade

TIC

| Ano(s) de escolaridade | Disciplina(s) | Previsão de duração |
|------------------------|-------------------|---------------------|
| 5º ano | Ciências Naturais | 90 minutos |

| Autoria | Juliana Cunha; Maria Catarina Sousa – ESE/IPSantarém |
|---------|--|
|---------|--|

Descrição da atividade

Esta atividade centra-se num tema com impacto na nossa sociedade: a água. A atividade engloba dois momentos: pesquisa e partilha da informação recolhida, através da realização de um cartaz. Tem como principal objetivo a consciencialização dos alunos e da comunidade envolvente para a problemática do consumo excessivo de água.

Tema: Educação Ambiental.

Subtema: Água

Objetivos

CN (5º ano): Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais;

Objetivos de aprendizagem (Referencial de Educação ambiental para a Sustentabilidade):

Compreendem as possíveis consequências da contaminação da água na vida das atuais e futuras gerações;

Assumem comportamentos que refletem o respeito e valorização da água enquanto recurso.

Compreendem os principais desafios que se colocam à utilização racional da água.

Perfil do aluno

Informação e Comunicação - utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;

Raciocínio e Resolução de problemas - interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;

Descrição metodológica

Atividade de sensibilização para a preservação da água

Pesquisa

Após ter sido trabalhado o conteúdo da água (composição, propriedades, etc.) na aula, os alunos efetuam pesquisas sobre a gestão sustentável da água, em casa (Anexo 1). Deverão recolher algumas medidas que contribuam para a redução do consumo de água e realizar um pequeno texto conclusivo.

Produção de um poster

Sugere-se que o/a professor/a divida a turma em grupos. Cada grupo deverá realizar um poster de sensibilização sobre comportamentos que promovam a redução do consumo da água.

O cartaz deve conter: a) um título; b) um curto texto que sensibilize para a temática; c) algumas medidas de redução do consumo de água e d) imagens ilustrativas.

O cartaz será realizado na ferramenta Canva (<https://www.canva.com/>). Previamente, o/a professor/a deverá apresentar à turma as principais funcionalidades desta ferramenta (colocação de imagens e de texto, formatação, etc.). Antes de iniciarem o trabalho na ferramenta Canva, cada grupo de alunos deverá realizar o esboço do seu cartaz numa folha A3.

Depois de concluído o trabalho, cada grupo apresentará o seu cartaz `turma, justificando a escolha das medidas para a redução do consumo de água nele apresentadas.

Posteriormente, os cartazes deverão ser impressos e expostos na escola.

Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Investigar e Pesquisar
Comunicar e Colaborar
Criar e Inovar

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;

Analisar criticamente a qualidade da informação;

Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;

Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.

Materiais e recursos a utilizar

Ficha de apoio a pesquisa (Anexo 1);

Computadores;

Projector;

Internet;

Ferramenta Canva: <https://www.canva.com/>;

Tutorial do Canva (Anexo 2).

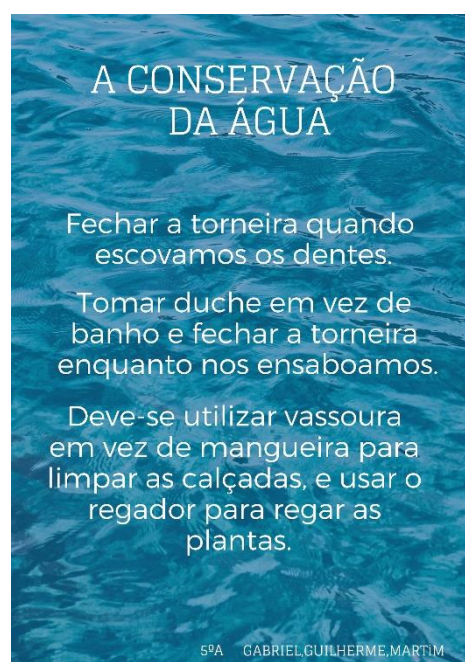
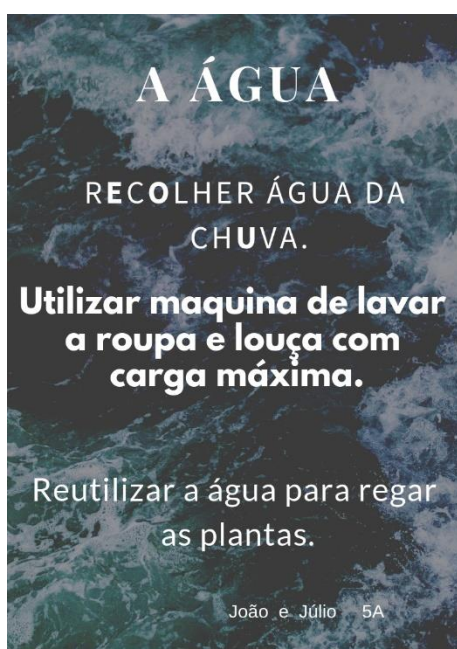
Avaliação da atividade

Produções de pesquisa: texto sobre a pesquisa realizada;

Observação direta: trabalho do aluno durante a realização do poster;

Produto final: poster de cada grupo de alunos.

Exemplo de produto ou resolução



COMO POUPAR ÁGUA

Aproveitar a água da chuva;
Construir um reservatório subterrâneo;
Tomar duche, em vez de banho de
imersão; etc.



Duarte ,Julia, Vanessa
5'A; N'7,12,24

Maneiras para poupar água

- 1- mudar os banhos de
imersão para duche.
- 2- enquanto lavamos os
dentes fechar a torneira
da água.
- 3-recolher água da chuva.

Dinis, Rafael, Rodrigo. 5ªA

O QUE É A SUSTENTABILIDADE DA ÁGUA ?

AS CONSEQUÊNCIAS SÃO
O MAIOR CUSTO DE
ÁGUA E TAMBÉM
PODERÁ HAVER CADA
VEZ MENOS ÁGUA. AS
MEDIDAS QUE DEVEMOS
TOMAR SÃO: FECHAR A
TORNEIRA QUANDO NÃO
A USAMOS...

ANA LEONOR
MARTINHA
FRANCISCO

Poupar água

EVITAR TOMAR BANHO DE
BANHEIRA.
QUANDO LAVAMOS OS
DENTES DEVEMOS FECHAR A
TORNEIRA.
DEVEMOS TER EM CASA
AUTOCOLISMO DE DUPLO
DEPÓSITO.
OPTAR QUER NA LAVAGEM DA
ROUPA OU DA LOUÇA POR
FAZER UMA CARGA
COMPLETA .

Sara domingos ,
Catarina ferreira
5A

REDUZO DO CONSUMO DA ÁGUA

FECHAR A TORNEIRA QUANDO
LAVAMOS OS DENTES.
EVITAR PEQUENAS FUGAS.
OPTAR POR BANHO DE DUCHE.
USAR A MÁQUINA DE LAVAR
COM CARGA CHEIA

JOMÁS, MARIA E
ALICE 5ªA

SUSTENTABILIDADE DA ÁGUA

Uma
torneira a
pingar pode
gastar cerca
de 25litros
por dia.
Fechar a
torneira
sempre.
Tomar duche em vez de
banho.

Daniela, Afonso

Anexo 1

| | |
|----------------------------------|---|
| | Ano Letivo: Trabalho de grupo 5.º ano |
| Nome: _____ Data: ____/____/____ | |

Trabalho de grupo:

Importância da gestão sustentável da água

Em grupo, realiza uma pequena pesquisa sobre a temática da gestão sustentável da água. Em seguida, elabora um pequeno texto sobre esta temática onde destaque: a) as consequências de uma má gestão do consumo de água; e b) as principais medidas que devemos tomar para reduzir o consumo de água.

Para te apoiar na tua pesquisa consulta:

Vídeo “O Uso Racional da água” - <https://www.youtube.com/watch?v=JtshF-n-mis>

Site Eco casa - www.ecocasa.pt/agua_content.php?id=44

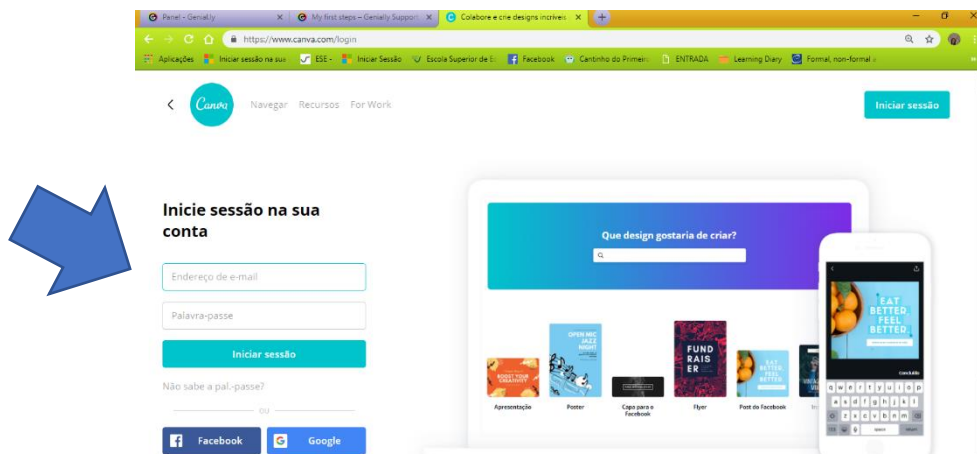
Política de sustentabilidade – Boas práticas para um consumo sustentável-
<https://www.apdl.pt/documents/10180/48009/Guia+Boas+Pr%C3%A1ticas/4853807d-2cb4-4ab6-a487-f3488799f10d>

Águas de Santarém- <http://aguasdesantarem.pt/site-jovem/dicas-uteis/#em-casa>

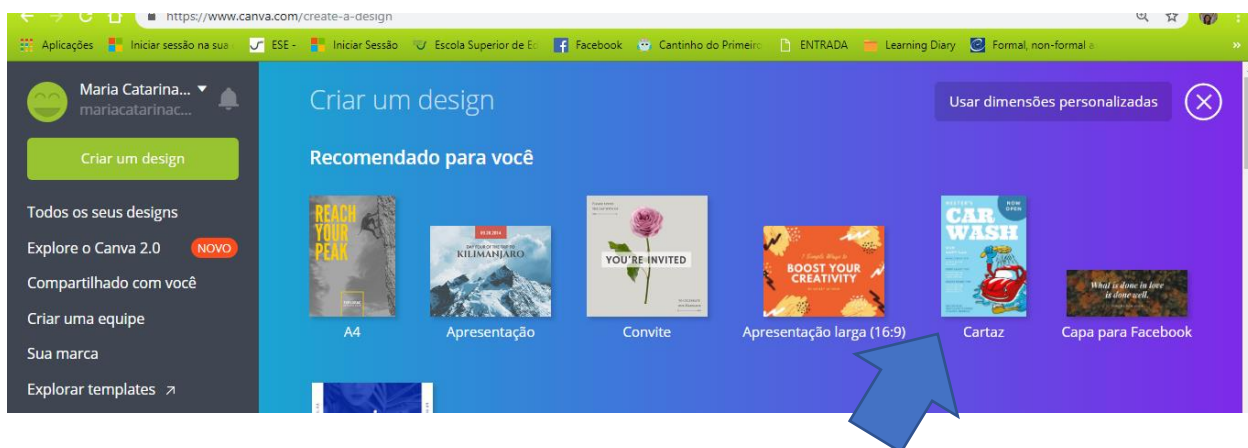
[illegible]

Tutorial ferramenta Canva

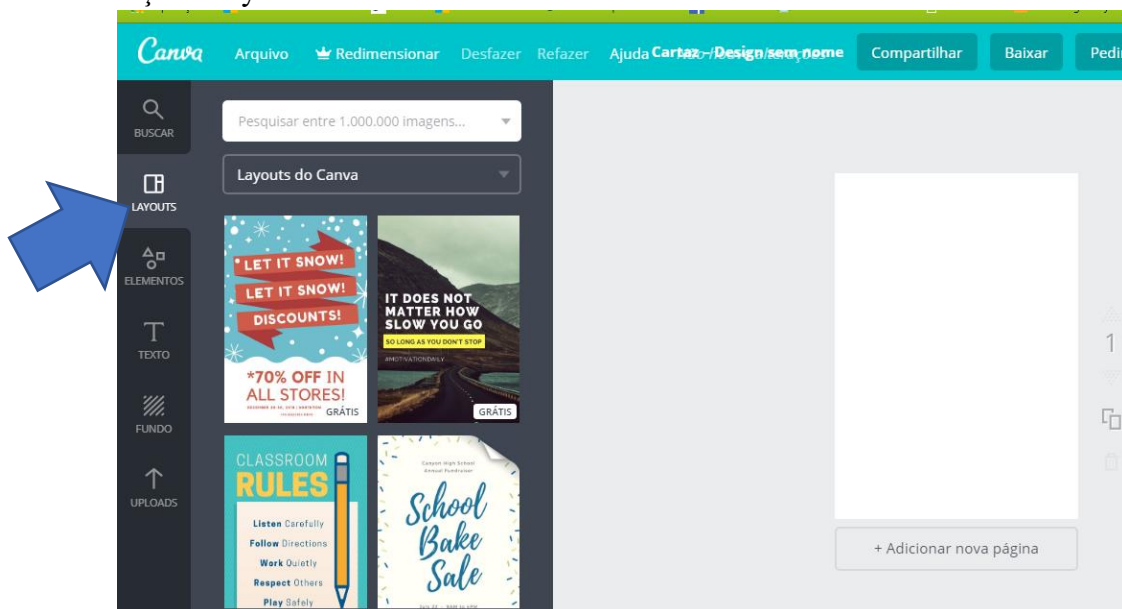
1. Entra na ferramenta Canva, clicando aqui: <https://www.canva.com/>
2. Faz login na ferramenta.



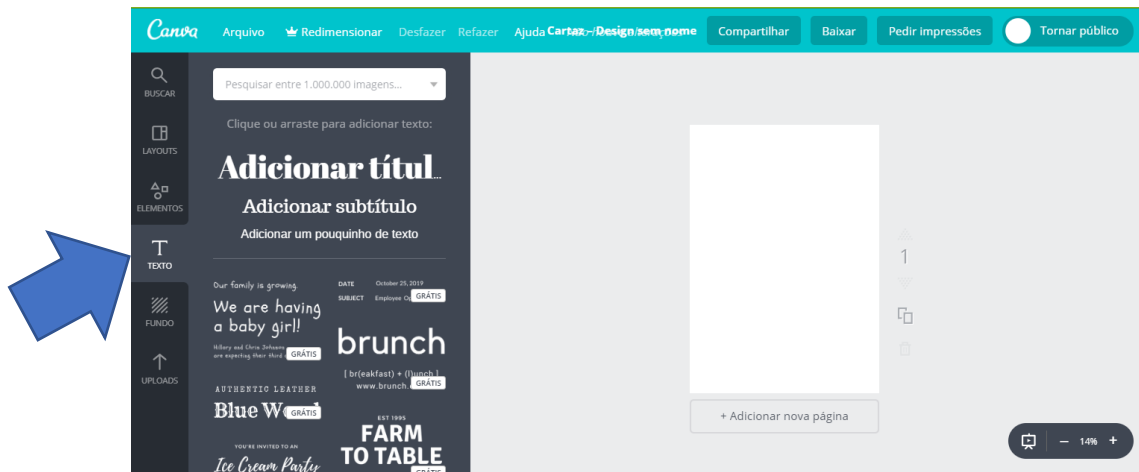
3. Depois de entrares na ferramenta, escolhe o tipo de trabalho que irás realizar: Cartaz.



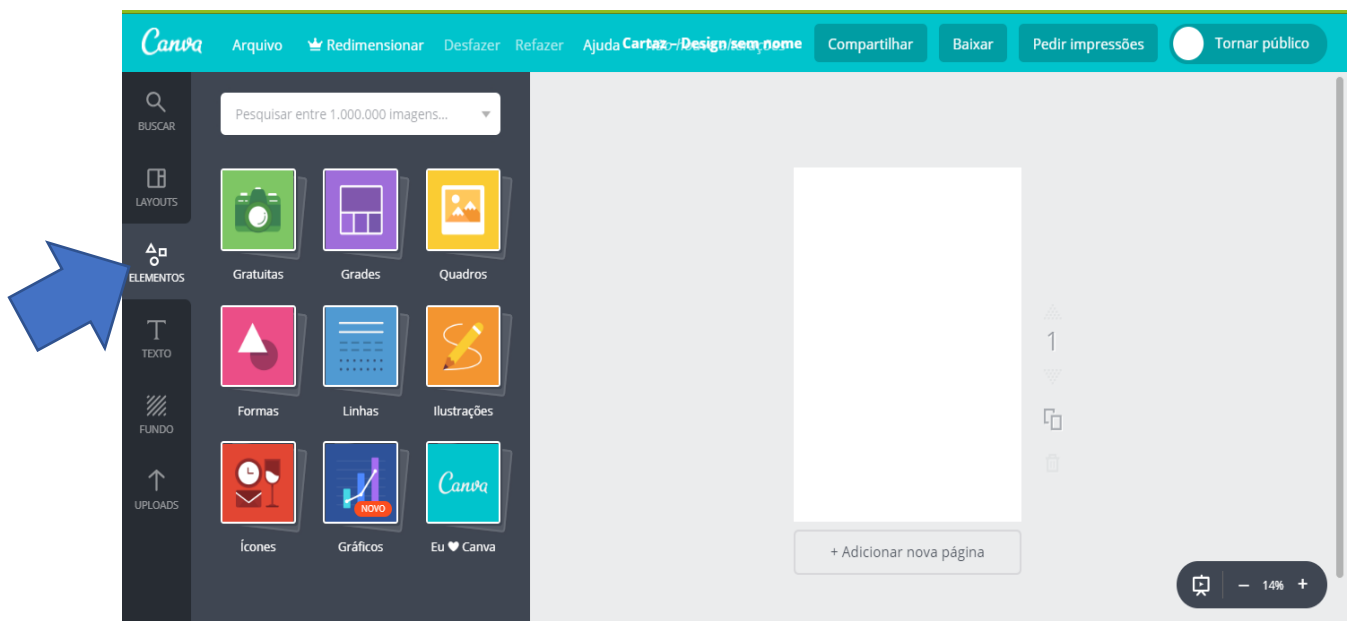
4. Escolhe um fundo gratuito, de entre os disponibilizados na ferramenta. Poderás visualizá-los na secção "Layouts".



5. Escolhe o título do teu poster e escreve-o. Para isso, selecciona “Texto” na barra lateral.



6. De todas as medidas que pesquisaste, escolhe as que consideras mais importantes e escreve-as no teu poster. Para isso, selecciona na barra lateral esquerda a secção texto e escolhe o tipo de texto que queres utilizar (tal como fizeste anteriormente).
7. Posteriormente, poderás acrescentar alguns itens, como imagem ou ícones, que poderás seleccionar na barra lateral, na secção “Elementos”.



8. Nota que o teu poster é gravado automaticamente, pelo que não precisas de o gravar. Quando terminares, coloca o dedo no ar e espera que o/a professor/a chegue perto de ti.