



Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
4.º	Estudo do Meio	1h

<b>Autoria</b>	C2Ti
----------------	------

### Descrição da atividade

O Ciclo da Água.  
Descrição e ilustração das duas fases do ciclo da água.

### Objetivos

Distinguir as duas fases do ciclo da água e os fenómenos correspondentes.  
Identificar os diferentes estados da água em cada fase.  
Compreender as mudanças de estado em cada fase.

### Descrição metodológica

Sugere-se que os alunos pesquisem informação fidedigna relativamente ao ciclo da água.  
De modo a consolidar a informação, os alunos podem completar uma apresentação previamente preparada (em anexo) procurando imagens alusivas a cada estado da água, ilustrado cada uma das fases do ciclo.  
Os alunos devem ser alertados para a pesquisa e utilização de imagens sem direitos de autor ou respeitando esses mesmos direitos, utilizando para o efeito websites que as disponibilizem gratuitamente.  
No final da atividade cada grupo deverá apresentar o seu trabalho.

### Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

A. Cidadania Digital  
B. Investigar e Pesquisar  
C. Comunicar e Colaborar

## Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

- A. Compreender a necessidade de práticas seguras na utilização de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado/público.
- B. Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar a qualidade da informação recolhida; Validar a informação recolhida, com o apoio do professor, a partir do cruzamento de fontes e ou da natureza das entidades que a disponibilizam.
- C. Comunicar (por texto, áudio, vídeo, etc.), utilizando ferramentas digitais, para expressar uma ideia ou opinião, explicar ou argumentar, no contexto das atividades de aprendizagem de diferentes áreas do currículo  
Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros).  
Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração;

## Materiais e recursos a utilizar

Internet

Computador ou tablet

Modelo de apresentação para a atividade ou outra ferramenta digital (opcional)

## Avaliação da atividade

Correção, adequação e qualidade dos produtos desenvolvidos às atividades propostas.

Participação, empenho e motivação dos alunos.

## Exemplo de produto ou resolução



## DA SUPERFÍCIE DA TERRA PARA A ATMOSFERA

### Descrição da 1.ª fase do ciclo da água:

Devido ao calor, a água que se encontra nos rios, lagos, oceanos e mares evapora-se para a atmosfera, passando do estado líquido para o gasoso.

O vapor de água arrefece e transforma-se em pequenas gotas mais leves do que o ar, processo designado por condensação.



### NUVENS

**Completa:** quando o vapor de água se condensa em regiões altas da atmosfera.



### NEVOEIRO

**Completa:** quando o vapor de água se condensa a pouca altura do solo.



### ORVALHO

**Completa:** quando o vapor de água se condensa à superfície.

## DA ATMOSFERA PARA A SUPERFÍCIE DA TERRA

### Descrição da 2.ª fase do ciclo da água:

Ocorre quando as nuvens ficam demasiado carregadas de gotas de água e o seu peso provoca a precipitação, líquida ou sólida.

**Forma:** líquida



### CHUVA

**Completa:** quando se dá o arrefecimento da água das nuvens

**Forma:** sólida



### NEVE

**Completa:** quando a água das nuvens arrefece lentamente

**Forma:** sólida



### GRANIZO

**Completa:** quando a água das nuvens arrefece bruscamente