



Metodologias de
utilização das TIC
no ensino e
aprendizagem.

I Encontro Nacional dos Projetos Laboratórios de Aprendizagem e eTwinning - Autonomia e Flexibilidade Curricular: TIC como componente transversal do currículo



Obrigada!

embatadad@go.mec.pt



Metodologias de
utilização das TIC
no ensino e
aprendizagem.

I Encontro Nacional dos Projetos Laboratórios de Aprendizagem e eTwinning - Autonomia e Flexibilidade Curricular: TIC como componente transversal do currículo



Obrigada!

embatadad@go.mec.pt

I Encontro Nacional dos Projetos Laboratórios de Aprendizagem e eTwinning



Workshop LA - "Aprendizagem ativa: mãos na massa"

Terça-feira, 9 de julho 2019

11h30 - 13h30

Instituto Superior de Engenharia de Coimbra
(ISEC)

Ana Paula Alves / Emília Silva / Rosália Ribeiro
Iniciativa Laboratórios de Aprendizagem
ERTE / DGE


Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-NãoComercial-Compartilhual 4.0 Internacional.



Sejam bem vindos!

Workshop LA

"Aprendizagem ativa: mãos na massa"

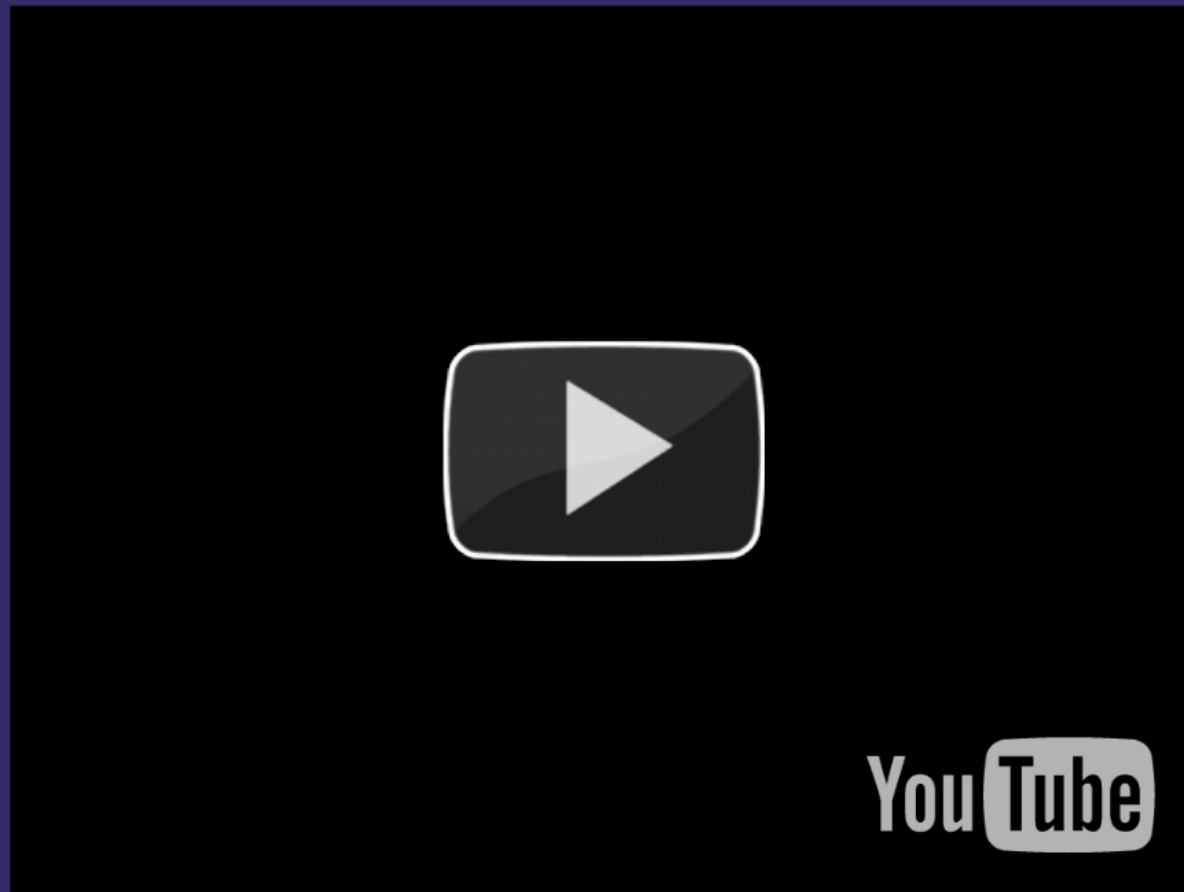
- Os participantes, em equipa, exploram um webinar e estruturam a informação recolhida sob a forma de um mapa mental.
- No final, os participantes refletem sobre as possibilidades de integração desta estratégia nos seus contextos educativos.



Formar Equipas

1. Por favor, dirija-se à mesa com a fruta correspondente ao sabor do rebuçado ...
2. E... finalmente encontrou a sua equipa!

Quem somos?

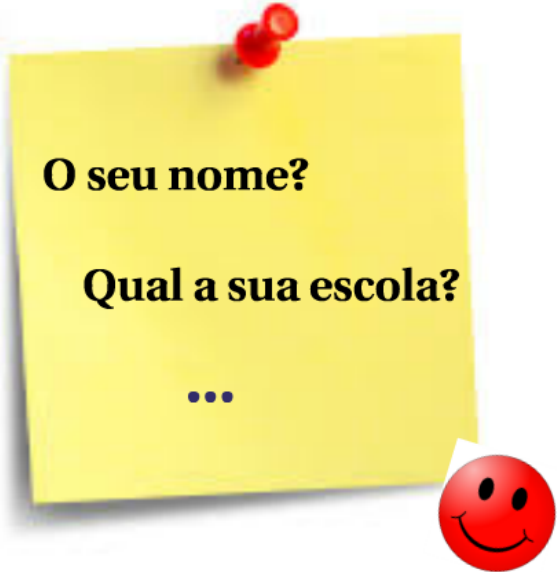


<https://biteable.com/watch/apresentao-equipa-1983677>



You**Tube**

Apresentação dos formandos!



O seu nome?

Qual a sua escola?

...

1- Apresente-se aos colegas da sua equipa.

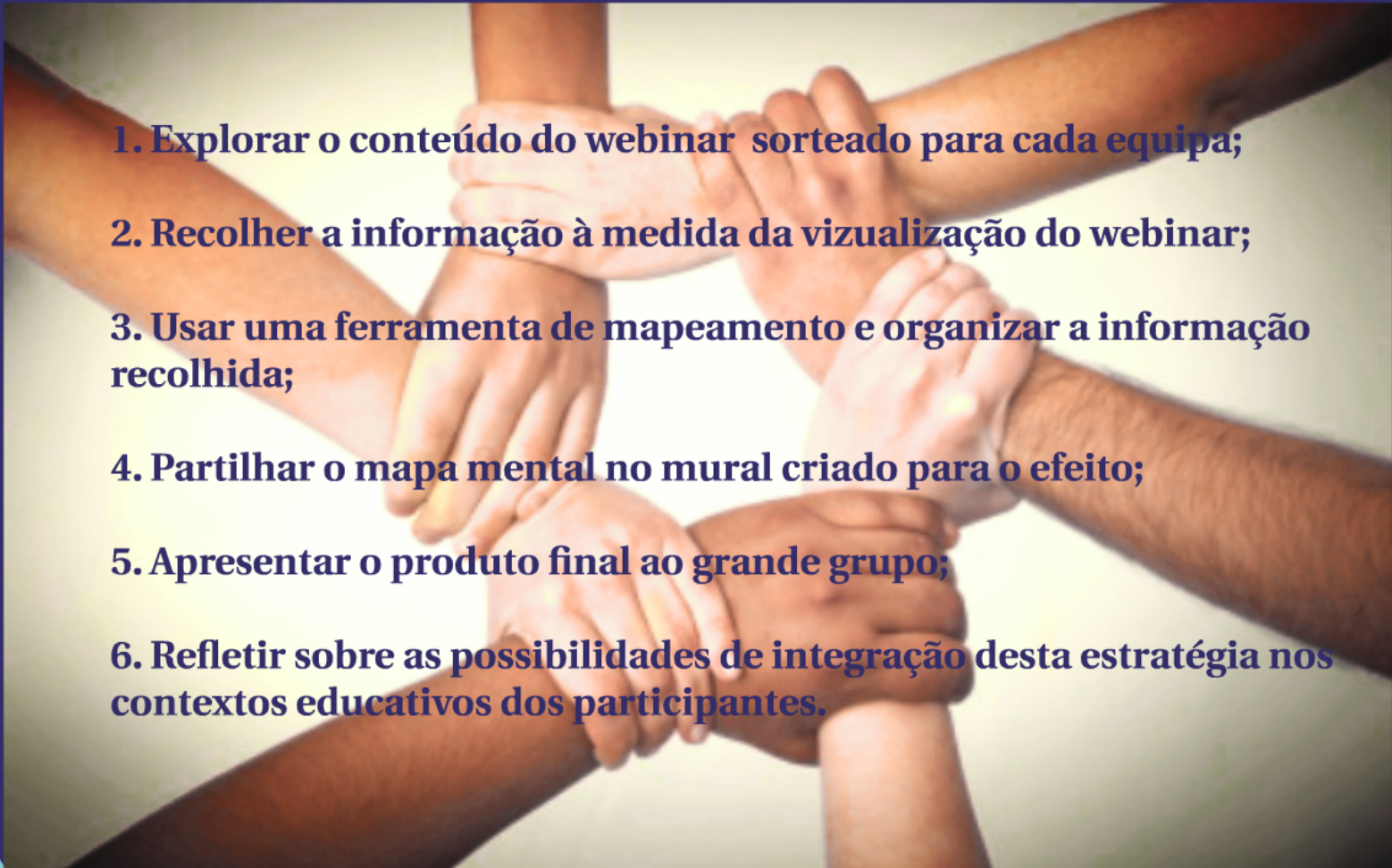
(1 min + 1 min)

2- O porta-voz faz a apresentação da equipa.

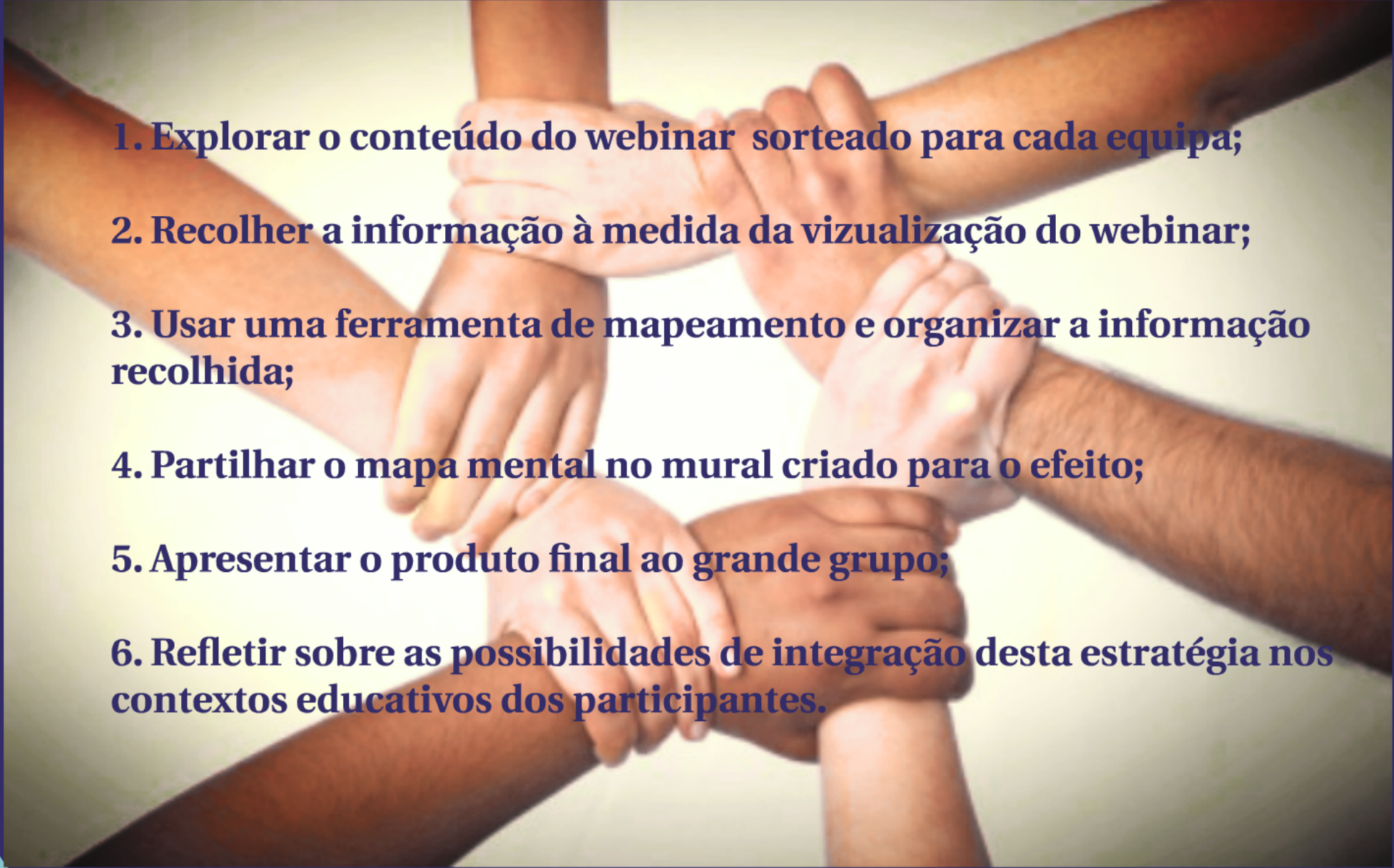
TRABALHO COLABORATIVO



Observar um webinar e criar, de forma colaborativa, um mapa mental para apresentar a informação recolhida pela equipa.

- 
- 1. Explorar o conteúdo do webinar sorteado para cada equipa;**
 - 2. Recolher a informação à medida da visualização do webinar;**
 - 3. Usar uma ferramenta de mapeamento e organizar a informação recolhida;**
 - 4. Partilhar o mapa mental no mural criado para o efeito;**
 - 5. Apresentar o produto final ao grande grupo;**
 - 6. Refletir sobre as possibilidades de integração desta estratégia nos contextos educativos dos participantes.**

mapa mental para apresentar a informação recolhida pela equipa.

- 
- 1. Explorar o conteúdo do webinar sorteado para cada equipa;**
 - 2. Recolher a informação à medida da visualização do webinar;**
 - 3. Usar uma ferramenta de mapeamento e organizar a informação recolhida;**
 - 4. Partilhar o mapa mental no mural criado para o efeito;**
 - 5. Apresentar o produto final ao grande grupo;**
 - 6. Refletir sobre as possibilidades de integração desta estratégia nos contextos educativos dos participantes.**

SORTEIO-WEBINARES



<http://bit.ly/sorteio-webinar>

MURAL DE PARTILHA

Embaixadoras LA/FCL + 2 + 1m

I ENCONTRO LA-ETW - "W1 - Aprendizagem ativa: mãos na massa"

Partilhem, na coluna correspondente, o vosso mapa mental. Pode comentar os mapas mentais das outras equipas.

Webinar 1 -
"Metodologias de
aprendizagem ativa"



Webinar 2 - "Clubes
Ciência Viva na Escola:
do conceito à prática"



Webinar 3 - "A
construção da
Estratégia de Educação
para a Cidadania ..."



Webinar 4 - "As TIC e o
currículo no 1.º CEB no
AE Vergílio Ferreira"



Webinar 5 - "O Desporto
Escolar como meio de
promover a articulação
curricular..."



SUPORTE

Podem encontrar os documentos de apoio à
formação em

<http://bit.ly/materiais-LA>

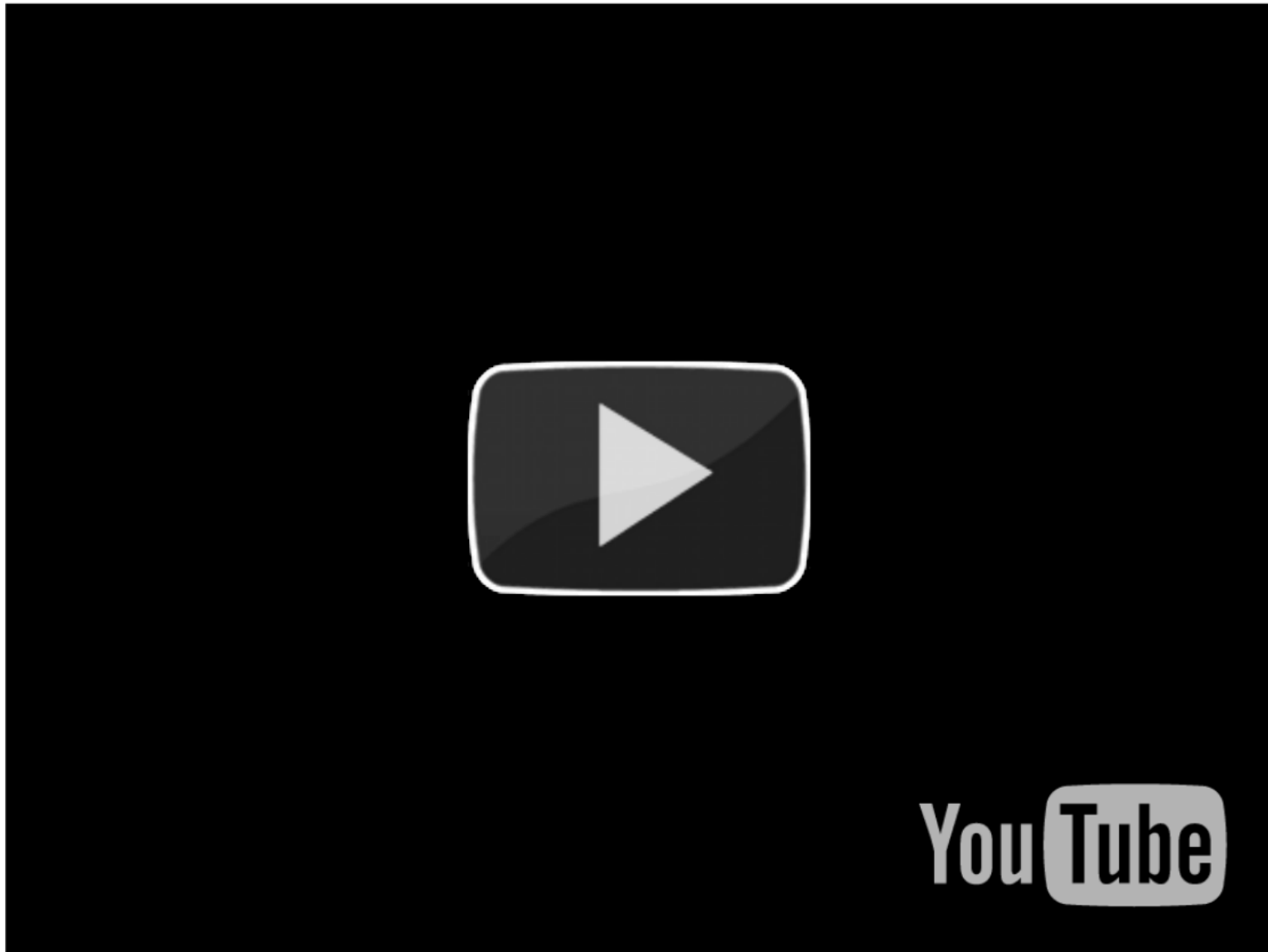


Organizem a informação num mapa mental!



- 1. Utilizem uma das ferramentas digitais sugeridas e criem um mapa mental.**
- 2. Publiquem o vosso mapa mental no mural de partilha;**
- 3. Apresentem o produto final aos restantes grupos.**

Popplet

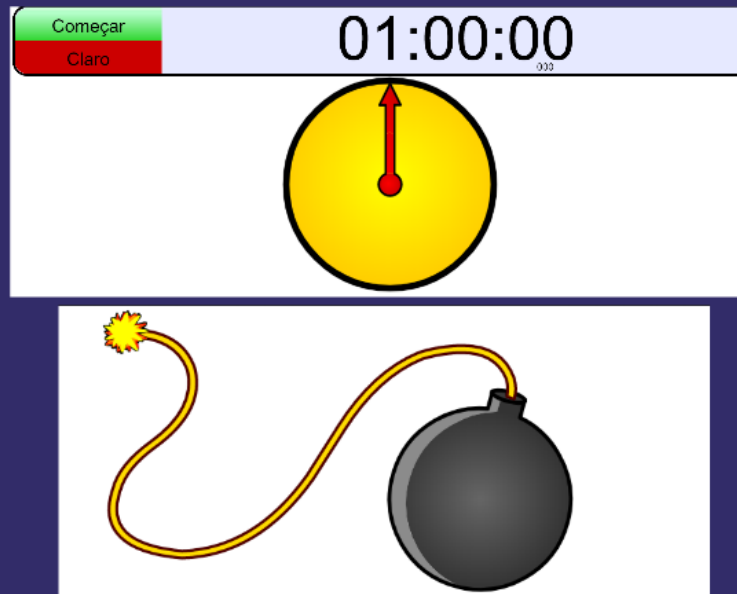




Sejam

criativos!

**Têm 60 minutos para criarem o vosso mapa.
Vamos começar!**



<http://www.online-stopwatch.com/portuguese/full-screen-clock.php>

PARTILHA

**Publiquem o vosso mapa
mental no mural de partilha**



**Comentem pelo menos 2 mapas das
outras equipas**



**Comentem pelo menos 2 mapas das
outras equipas**

REFLEXÃO



Por favor, aceda a
www.menti.com e insira o
código de acesso e apresente
um exemplo de utilização
desta estratégia pedagógica em
contexto curricular.

<https://www.mentimeter.com/s/171c6846fe5b46923ab14cda44e947f3/051721ebf431>



Por favor, aceda a
www.menti.com e insira o
código de acesso e apresente
um exemplo de utilização
desta estratégia pedagógica em
contexto curricular.

<https://www.mentimeter.com/s/171c6846fe5b46923ab14cda44e947f3/051721ebf431>



Pesquisa de dados (dentro e fora da sala de aula)



Seleciona informação



Organiza informação



Trabalha e colabora com os outros



Apresenta o seu trabalho, explica um conceito...



Discute e partilha ideias, opiniões... dá e recebe feedback



Cria um mapa mental, um vídeo, um jogo, um ebook, uma apresentação...

Aumenta o envolvimento **dos alunos**

Desenvolve competências dos alunos

Compreensão **dos alunos**

Aprendizagem ativa

Motivação

**Ensino centrado no
aluno**

Aprendizagem colaborativa e cooperativa

Abordagens mais personalizadas

A aprendizagem
é mais efetiva
quando é
um processo mais
ativo
que passivo.

Kurt Levin

O workshop LA numa palavra ...

 Mentimeter

<https://www.mentimeter.com/s/b351e7a495752816687bf2f572a1c3d8/8bcc9bdc75>

Obrigada!

embaixadala@dge.mec.pt



Metodologias de
utilização das TIC
no ensino e
aprendizagem.

I Encontro Nacional dos Projetos Laboratórios de Aprendizagem e eTwinning - Autonomia e Flexibilidade Curricular: TIC como componente transversal do currículo



Obrigada!

embatadad@go.mec.pt