

Cenário de aprendizagem

Educador(a)/professor(a): David Costa		Título: Cálculo mental (aprendizagem autónoma)	
Objetivo geral: <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o Cálculo mental;- Desenvolver as capacidades de trabalho autónomo na aprendizagem da matemática		Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none">- Desenvolver o Cálculo mental: somas, subtrações, multiplicações e divisões.- Desenvolver as capacidades de trabalho autónomo na aprendizagem da matemática: sistematização das aprendizagens de cálculo mental: somas, subtrações, multiplicações e divisões.	
Atividades: <ul style="list-style-type: none">- Os alunos desenvolvem as atividades individualmente ou em grupo		Tarefas: <ul style="list-style-type: none">- Os alunos desenvolvem as atividades individualmente ou em grupo (até 3 ou 4 elementos) no seu tempo de trabalho autónomo;- Cada aluno/grupo desenvolve operações matemáticas recorrendo ao tablet e ao seu caderno (ou a uma ficha) e confirma/corriges os resultados obtidos.	
Espaços: <ul style="list-style-type: none">- Sala de aula, casa dos alunos		Papéis e interações: <ul style="list-style-type: none">- Se a atividade for desenvolvida em grupo, definir a ordem de participação dos alunos. Ex.: de acordo com o sentido de rotação dos ponteiros do relógio, ...	

Resumo da narrativa:

Antes da realização da atividade:

- Informar Eeducação sobre a utilização de dispositivos móveis para a aprendizagem, os seus objetivos e a vantagens;
- Solicitar antecipadamente aos alunos (com recado aos Eeducação) o carregamento das baterias dos dispositivos móveis e a instalação da aplicação: MyScript Calculator (IOS e Android)



No(s) dia(s) de realização da atividade:

- Apresentar aos alunos o desenvolvimento da atividade e as suas regras: respeitar os colegas, preservar os equipamentos, não ultrapassar os níveis razoáveis de ruído, ser honesto na apresentação dos resultados, ...
 - Exemplificar a realização da atividade.
-