



Planificação de atividade

TIC

Ano(s) de escolaridade	Disciplina(s)	Previsão de duração
2º	Estudo do Meio	150 minutos

Autoria	Nancy Silva - Centro de Competência TIC "Entre Mar e Serra"
----------------	---

Descrição da atividade

Em grupo de trabalho, os alunos vão procurar e identificar plantas de acordo com o seu ambiente (solo, ar, água) ou do tipo de cuidados humanos (plantas espontâneas, plantas cultivadas). Seguidamente, pretende-se construir uma sopa de letras, imprimi-la e distribuí-la pelos outros grupos de trabalho.

Objetivos

Pesquisar informação na Internet.

Aprender a selecionar informação de acordo com o solicitado.

AE 2ºAno - Estudo do Meio – Domínio Natureza: Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat.

Descrição metodológica

Com a ajuda do professor, os alunos deverão ser organizados em grupos de trabalho, de acordo com o nº de alunos na turma e o nº de computadores disponíveis.

Cada grupo de trabalho seleciona qual o tópico que pretende abordar. Se houver grupos de trabalho suficientes, cada grupo pode focar-se em identificar apenas plantas de um ambiente (solo, ar ou água) ou que necessitem de cuidados humanos (plantas cultivadas), ou não (plantas espontâneas).

Com a ajuda do professor, e no motor de pesquisa Google (www.google.com), cada grupo de trabalho vai identificar plantas de acordo com a sua temática. Os alunos também poderão indicar nomes de plantas que conheçam e que se enquadram no solicitado. O nº de plantas a identificar deve ser acordado entre professor e alunos. Os nomes das plantas devem ser escritos, numa primeira fase, numa folha ou no caderno diário dos alunos.

Seguidamente, com a ajuda do professor, os alunos constroem e gravam, no computador local, a Sopa de letras recorrendo aos sites disponíveis online como <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/WordSearchSetupForm.asp>.

Depois de terminadas, as sopas de letras podem ser impressas e distribuídas pelos restantes grupos de trabalho.

Domínio(s) das Orientações Curriculares para as TIC

Investigar e pesquisar
Comunicar e Colaborar
Criar e Inovar

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes das Orientações Curriculares para as TIC

Investigar e pesquisar

Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.

Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online.

Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.

Identificar as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.

Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.

Analisar a qualidade da informação recolhida.

Comunicar e Colaborar

Colaborar com os colegas, utilizando ferramentas digitais, para criar de forma conjunta um produto digital (um texto, um vídeo, uma apresentação, entre outros).

Criar e Inovar

Compreender a importância da produção de artefactos digitais.

Materiais e recursos a utilizar

Material escolar.

Computadores com ligação à Internet.

Ferramenta digital online <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/code/BuildWordSearch.asp>

Guião da tarefa.

Nota: A maioria das ferramentas online de construção de sopa de palavras não colocam os acentos das palavras na sopa de letras final.

Avaliação da atividade

Grelha de registo.

Reflexão em grupo sobre o desenvolvimento da atividade.

Hiperligações de interesse

<https://www.crossword-compiler.com/>

<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/WordSearchSetupForm.asp>

Exemplo de produto ou resolução

Ambiente das plantas: Vivem no solo

```
M A L Z O Z I O M N W O A W N
R A L I K M G G Y M W Q R F S
O J C F D A K E K J D W I U Z
G R U I A L D P T U O I E N U
X I I V E C F Z M H G V J M E
E K S E P I E U F O U I N L S
Z I C Y O Z R H R E O X A S M
U F C P P J K A A U S I R T O
W Y D Z A G I Z F F J X A A H
S F Y C V J H E Y Z H T L C H
H Z T F A S G X F Q U H F P R
T Q B F M T O M A T E I R O T
G N K S K F B C P U A B G N B
O H F A Y I K K X I B X K E Y
I A T W T R J Q X G A S V J U
```

ALFACE
FEIJOEIRO
LARANJEIRA
MACIEIRA
TOMATEIRO

Estudo do Meio: 2ºAno - Ambiente das plantas

Guião de trabalho

Atividade

Em grupo de trabalho, procura e identifica plantas de acordo com o seu ambiente (solo, ar, água) ou do tipo de cuidados humanos (plantas espontâneas, plantas cultivadas). Seguidamente, cria uma sopa de letras numa das ferramentas online disponíveis, imprime e distribui pelos outros grupos de trabalho.

Sugestões de desenvolvimento:

- No motor de pesquisa Google (www.google.com), pesquisa o tema pretendido.
- Copia para o caderno diário, ou folha, os nomes das plantas identificadas.
- No site <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/WordSearchSetupForm.asp> cria uma sopa de letras.

Exemplo:



To create your word search, follow the steps below and click the "Create My Word Search" button when you are done.

STEP 1.

Enter the title for your word search

The title will appear at the top of your page. IMPORTANT: Puzzle titles are limited to 49 characters.

Ambiente das plantas: Vivem no solo

← Título da Sopa de letras

STEP 2.

Enter the size of your word search puzzle

Your puzzle can be up to 40 letters by 40 letters and still fit on one page. The optimum puzzle size is 15 letters by 15 letters.

Number of Letters Across 15

Number of Letters Down 15

← Nº de linhas e colunas

STEP 3.

Word search puzzle options

Puzzles where the words do not share any letters are faster to generate and easier to solve. If you choose to share letters as much as possible, the computer will take a little longer to generate the puzzle.

- Use each letter only once.
- Share letters occasionally.
- Share letters as much as possible.

← Seleção de tipo de partilha de caracteres de caracteres.

STEP 4.

Word search puzzle output type

- HTML.** Choose this option if you plan on printing the puzzle directly from the browser.
- Text.** Choose this option if you plan on cutting and pasting the puzzle to a different application.
- Lowercase Text.** Same as "Text" except letters are lowercase.

Seleção do tipo de saída/gravação.

STEP 5.

Enter your words

Separate your words with commas, spaces or type each word on a new line. Any character that is not a letter will be considered a space.

```
feijoeiro  
laranjeira  
tomateiro  
alface
```

Inserir palavras.

STEP 6.

Check your puzzles

Puzzlemaker uses a word filter to prevent the random creation of offensive words. After you create your puzzle, proofread it carefully to check for the placement of unintended words created by random letter combinations. You can regenerate your puzzle by selecting the "Back" button in your browser and pressing the "Create" button again.

Create My Puzzle!

Criar a sopa de letras.

Ambiente das plantas: Vivem no solo

```
M A L Z O Z I O M N W O A W N  
R A L I K M G G Y M W Q R F S  
O J C F D A K E K J D W I U Z  
G R U I A L D P T U O I E N U  
X I I V E C F Z M H G V J M E  
E K S E P I E U F O U I N L S  
Z I C Y O Z R H R E O X A S M  
U F C P P J K A A U S I R T O  
W Y D Z A G I Z F F J X A A H  
S F Y C V J H E Y Z H T L C H  
H Z T F A S G X F Q U H F P R  
T Q B F M T O M A T E I R O T  
G N K S K F B C P U A B G N B  
O H F A Y I K K X I B X K E Y  
I A T W T R J Q X G A S V J U
```

Sopa de letras criada.

```
ALFACE  
FEIJOEIRO  
LARANJEIRA  
MACIEIRA  
TOMATEIRO
```

- Copia a sopa de letras, e a legenda, para uma aplicação de edição de texto como o Microsoft Word, WPS Office, LibreOffice, entre outros.
- Imprime e distribui pelos restantes grupos de trabalho.

Hiperligações de interesse

<https://www.crossword-compiler.com/>

<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/WordSearchSetupForm.asp>