



2018 ♪ 2017 ∩ 2016 ♪ 2015 ♪ 2014 ♪ 2013 ∩ 2012 ♪ 2011 ♪ 2010 ♪ 2009

Schoolovision: projeto



2009 – 2018

Carla Vieira Sampaio da Silva

Agrupamento de Escolas de Arraiolos





A EB 2, 3/S Cunha Rivara representa Portugal no projeto eTwinning **Schoolovision**.



<http://campodagua.pt/projetos/escola-eb23s-cunha-rivara-arraiolos/>

O **Agrupamento de Escolas de Arraiolos** integra 8 estabelecimentos de ensino e foi criado em 14 de maio de 2004.

O edifício sede situa-se em Arraiolos e encontra-se em funcionamento desde 1979.

Entre os anos 2010/2012 foi construído um edifício novo da escola sede.

O AEA é composto por um total de cerca de 613 alunos desde a educação pré-escolar ao ensino secundário e dispõe de 82 docentes e 20 funcionários.

O Agrupamento está inserido num meio rural e a comunidade possui um índice socioeconómico e cultural mais desfavorecido, quando comparado com o resto do país.



Arraiolos é uma vila portuguesa situada no Distrito de Évora.

Vila bem Alentejana conhecida mormente pelos seus típicos Tapetes de Arraiolos que vão passando de geração em geração e pelo seu castelo, que é circular.



<http://campodagua.pt/projetos/escola-eb23s-cunha-rivara-arraiolos/>



Participantes do projeto Schoolovision entre 2009 e 2018



<https://www.google.com/maps/d/u/0/embed?mid=1Vw6zgWz0Ze49tR17LhsbnDMoRrjWwUxw&fbclid=IwAR1F8rkIN-VVvESzpio8kmFn8clmwrKuHVepN4pQ7a4sFgCX0Z9MbpMVxs&ll=49.49697314653634%2C15.066571549999935&z=4>

Schoolovision é um projeto eTwinning único pois reúne alunos de países de toda a Europa e de outros continentes.

Fundadores:

- Michael Purves (Escócia)
- Katja Auffret (França)



Coordenadores Atuais:

- Michael Purves (Escócia)
- Steffen Töppler (Alemanha)
- Marek Fularz (Polónia)

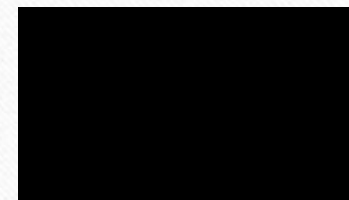


Coordenadora Portuguesa:

- Carla Vieira Sampaio da Silva



“The Sky is the Limit” – hino do projeto



<https://youtu.be/87mHze1yn7k>



Processo de trabalho:

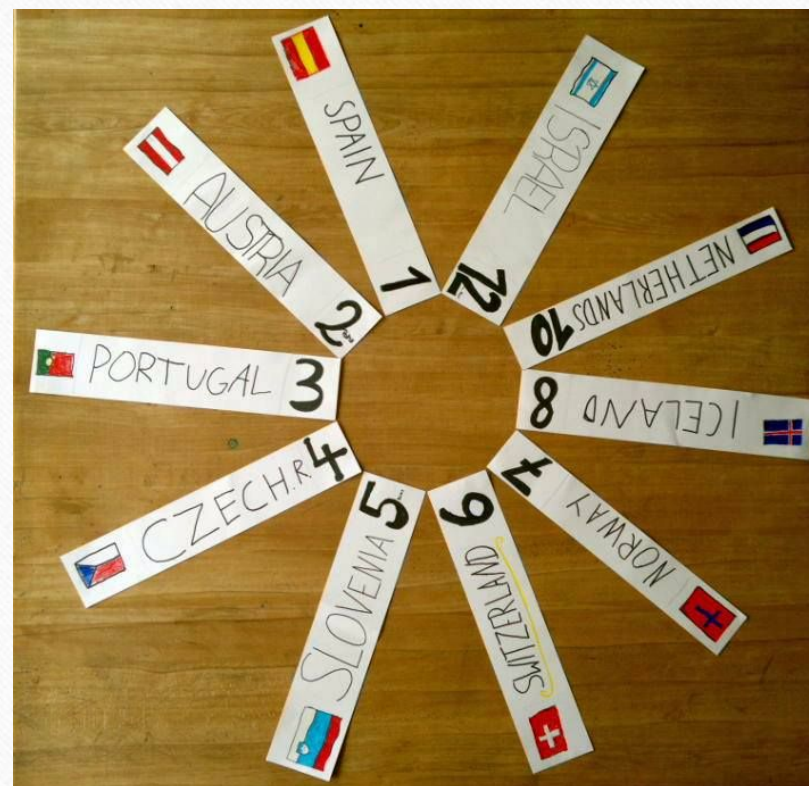
“Schoolovision” é uma versão escolar do Festival Eurovisão da Canção.

Cada país pode participar com uma escola, que coloca em vídeo o seu trabalho final, que é depois disponibilizado no blogue do projeto, para ser visualizado por todos os outros participantes.

Cada país precisa criar letra e música original, ou autorizada pelo autor(a).

Atingida a data limite de colocação dos vídeos, à semelhança do concurso original, cada escola vota nas suas canções favoritas, comunicando essa votação ao coordenador do projeto.

Por fim, é realizada uma videoconferência onde todos os alunos participantes podem interagir, comunicando as votações, conhecendo-se dessa forma o vencedor e as classificações finais.



No ano de 2018 celebrámos o **10º aniversário** da nossa parceria repleta de diversão no maior e mais antigo projeto eTwinning de todos os tempos.





Schoolovision 2018

an eTwinning project - 10th anniversary

<https://padlet.com/mfularz/sv18>



Portugal participa desde o início do projeto e, ao longo destes 10 anos, tem dado a conhecer um pouco da sua cultura/património, constituindo um pólo de interesse e motivação dos alunos participantes, assim como da comunidade em geral.



O resultado mais bem-sucedido deste projeto eTwinning no 10º aniversário traduziu-se na divulgação da “amostra”/oferta” do Tapete de Arraiolos que “viajou” até aos países participantes do projeto.

Ao divulgarmos o nosso património cultural, com o nosso famoso Tapete de Arraiolos, atento o tema de 2018, o Ano Europeu do Património Cultural, contribuiu-se para a divulgação e salvaguarda deste património cultural imaterial.



“Arraiolos Rug is travelling around Europe and beyond...”:





“Arraiolos Rug is travelling around Europe and beyond...”:



Esta ideia criativa e inovadora gerou um grande estímulo para os adultos envolvidos, os professores e os alunos.

A ideia de utilizar a videoconferência, na véspera do *Festival Eurovisão da Canção*, para replicar o verdadeiro voto tem sido estimulante.

*A Europa é um todo...
as diferenças e similaridades
unem-nos, sem dúvida alguma!*

Quando há trabalho colaborativo entre os diferentes membros da comunidade educativa há sustentabilidade, notabilidade, prestígio e seriedade no trabalho que se desenvolve.



Recurso às aprendizagens das disciplinas de:

Português:

- os alunos elaboraram, em pequenos grupos, o guião de ficção do vídeo, tendo depois resultado num único guião;
- elaboração da coreografia;
- todas as tarefas inerentes ao desenvolvimento do projeto, por ex. contatos com entidades parceiras (Câmara Municipal de Arraiolos; Centro Interpretativo do Tapete de Arraiolos e as lojas certificadas de Tapetes de Arraiolos);

Inglês:

- os alunos escreveram comentários no blogue e postais que enviaram aos 31 países participantes;

Ciências Naturais:

- os alunos pesquisaram quais os animais que surgem nos Tapetes de Arraiolos e elaboraram apresentações powerpoint;

Matemática:

- tratamento estatístico das votações (pontos atribuídos aos outros 31 países);

História e Geografia de Portugal:

- utilização do Google maps: localização de todos os países participantes no projeto e ainda a elaboração de maquete em 3D – mapa, com os países participantes;

Educação Visual e Educação Tecnológica:

- make-up das alunas participantes no vídeo;
- desenhos dos animais usados nos tapetes, que posteriormente foram as ilustrações dos powerpoint de Ciências Naturais;

Educação para a Cidadania:

- pesquisa das tradições relativas ao Tapete de Arraiolos.



O projeto eTwinning Schoolovision permite aos alunos:

- demonstrarem e desenvolverem capacidades como o canto e reprodução musical através de instrumentos (quando possível);
- realizar aprendizagens ao nível da língua inglesa;
- nas novas tecnologias, adquirir conhecimentos ao nível da edição de vídeo e utilização de ferramentas informáticas: uso de correio eletrónico, excel, powerpoint, Google drive, Google forms, etc;
- alargar os conhecimentos dos alunos sobre a geografia e cultura dos outros países;
- divulgar o nosso património cultural (através de coreografias e visualização de atividades na escola e no meio envolvente - vila de Arraiolos).
- A comunicação com outras escolas europeias trouxe a visão de uma comunidade multicultural, novas perspetivas de trabalho colaborativo e trabalho de equipa.
- Os alunos aprenderam novas culturas e conheceram novas formas de respeitar as semelhanças e diferenças, desafiando em pequeno ou em grande grupo todas as suas capacidades e competências.







Sevilha 2010



Praga 2013



Este projeto já ganhou os seguintes **prêmios** em anos anteriores:

- 1º lugar em **2009 no Global Challenge Júnior** (Categoria: Até 15 anos de idade);
- Prêmios de **eLearning 2009** (Categoria: cooperação transfronteiriça na Europa);
- **Awards 2010** eTwinning europeus (Categoria: uso criativo de meios digitais);
- **MEDEA Especial 2012**: Prémio Audiência preferida: Schoolovision;
- Em **2013**, na Conferência Anual eTwinning em Lisboa: **certificado** emitido ao Schoolovision por projeto em reconhecimento da sua **contribuição excecional para eTwinning colaboração 2009-2013**;
- Em **2016**, Voto de reconhecimento da Câmara Municipal de Arraiolos.



**GJC
Award
2009**



**eLearning
Awards
2009**



**eTwinning Award
2010**



**Medea
Awards 2012**



**eTwinning Special
Award
2013**



SCHOOLOVISION2019

em construção...

