

“Digiventurer Teens” Projeto eTwinning

<https://twinspace.etwinning.net/43763>



**A Metodologia de trabalho colaborativo na Promoção do Sucesso Educativo
online – Partilhas à Quarta ERTE/DGE – 14 novembro 2018**

Sobre o Projeto



- Outubro de 2017 e fevereiro de 2018
- Alunos entre os 12-15 anos
- 5 países, 19 escolas europeias (14 da Turquia, 2 da Grécia, 1 de Itália, 1 da Polónia e 1 de Portugal)
- 335 alunos e 20 Professores no total /25 alunos Portugueses e 1 professor
- Disciplinas envolvidas: Inglês, Artes, TIC, Ciências Naturais, História e áreas transversais: Literatura, Teatro, Música...





Σταματία (Stamatia) Σταμάτη (Stamati), 7th Junior High School of Ioannina - 7ο Γυμνάσιο
Ιωαννίνων, Grécia

Fatih TOY, Isparta Şehit Yaşar Kocabaş Ortaokulu, Turquia

Eleftheria Pappa, 5th Gymnasium of Karditsa, Grécia

Maria Spai, 5th Gymnasium of Karditsa, Grécia

Ana Cristina Ribeiro, Agrupamento de Escolas Cego do Maio, Póvoa de Varzim, Portugal

Zeynep Kalıncı, Ahmet Taner Kışlalı ortaokulu, Turquia

Ayşe ATLI, Atatürk Ortaokulu, Turquia

İLKAY ÇEKİRDEK, Dr. İlhami Tankut Anadolu Lisesi, Konyaaltı Türkiye, Turquia

Pelin BÖLÜKBAŞI, DURMUŞ ALI ÇOBAN ANADOLU LİSESİ, Turquia

Valeria Mameli, ICS n° 2 Quartu Sant'Elena, Itália

Sanem Çelik, KURE DURSUN FAKIH ORTAOKULU, Turquia

Fırat YAĞDIRAN, Kırklareli Bilim ve Sanat Merkezi, Turquia

Emine ERTAŞ, Mehmet Adnan Ozcelik Secondary School, Turquia

Pınar Yaşamış, Mehmet Uygun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Turquia

Fitnat TAVACI, Nevşehir Recep Tayyip Erdoğan Fen Ve Sosyal Bilimler Proje Anadolu İmam
Hatip Lisesi, Turquia

Sedat Ölmez, Sevim Çuhadaroğlu Ortaokulu, Turquia

Artur Szkudlarek, Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Opatówku, Polónia

Nilufer DINC DEMIROK, Zonguldak Prof.Dr.Şaban Teoman Duralı Bilim Sanat Merkezi, Turquia

ASLI SARI, ÖZEL YÜKSELEN KOLEJİ EĞİTİM KURUMLARI, Turquia

CEYHAN SEPETCI, Şehit Öğretmen İzzet Yüksel Orta Okulu, Turquia

foi-lhes concedido o Selo pelo seu projecto:

Digiventurer Teens

16.08.2017



Objetivos



Promover a **cooperação** alunos/alunos, alunos/professores e professores/professores usando **ferramentas da Web 2.0**

Melhorar a **competência digital**

Desenvolver o conceito **cidadania digital** e de **cidadania global ativa**

Promover o **intercâmbio cultural** e a **comunicação multilateral**

melhorar as **competências em LE**, particularmente o inglês

Estabelecer **relações amistosas** entre nativos digitais de diversas culturas

Respect
Active citizenship
cooperation
Communication
Collaboration
Friendly relations
Digital learning
Cultural exchange
Language Skills

Wow!
GOOD TIMES
enjoy every moment.
amazing
do something awesome
yes
have fun while learning

OCTOBER: WORLD SMILE DAY
NOVEMBER: INTERNATIONAL DAY OF TOLERANCE
DECEMBER: WORLD AIDS DAY
JANUARY: NEW YEAR DAY
FEBRUARY: SAFER INTERNET DAY

28
partner schools
Spain, Turkey, Poland, Portugal,
Greece, Netherlands, Ukraine, Italy



DIGIVENTURER TEENS

from October 2017 to March 2018

Students
Ages 12-17

by Fatih TOY and Stamatia STAMATI

OCT

World Smile Day

Introduction of partner schools, Forming project groups, Logo and Poster, Vote and "What Make Me Smile" activity

NOV

International Tolerance Day

Collaborative writing and reading poems about refugees!

DEC

World AIDS Day

Searching and preparing presentations about WHO & AIDS and preparing a collaborative quiz about WHO regarding AIDS in specific and general!

JAN

New Year

New Year Welcoming-Alternative Winter Sports

FEB

Safe Internet Day

Digital Habits Survey, e-Safety Campaign,

Atividades mensais



- Enfoque na **interação e cooperação** → atividades mensais baseadas em determinados "Dias Especiais", os hábitos digitais e questões sociais globais.
- Dia Mundial do Sorriso (os alunos compartilharam ideias sobre o que os faz sorrir)
- Dia Internacional da Tolerância (criaram um poema colaborativo para refugiados)
- Dia Mundial da SIDA (pesquisa sobre a SIDA e perguntas à OMS)
- Ano Novo (eCards e pesquisa de desportos alternativos em cada país)
- Dia da Internet Segura (criaram uma pesquisa colaborativa e lançaram uma campanha de segurança na Internet).

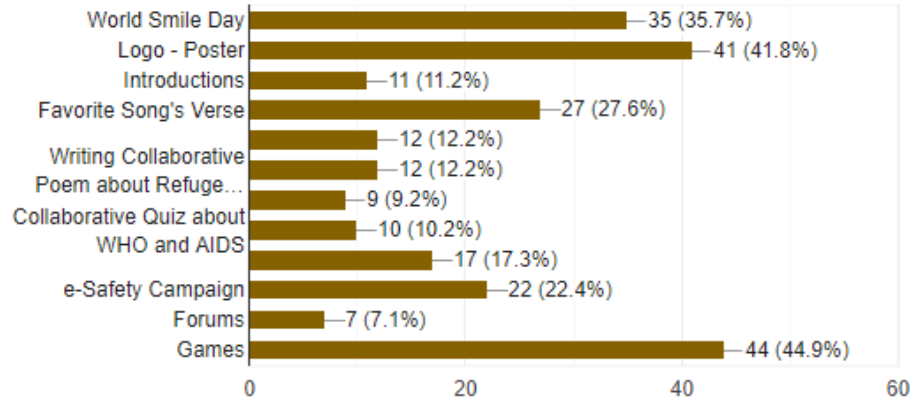
Outras atividades



Mapeamento mental e gamificação: os alunos manifestaram particular entusiasmo na transformação de conteúdos em jogos ou vídeos.

1. What were your favourite activities?

98 responses



Digiventurer Teens - Figures of Tolerance - Ioannina team

eTwinning, 7th Junior High School of Ioannina-Greece

Created by: stamatiastamath Language: English Audience: School

Plays 5 Players 5 Shares 0 Favorites 0

1. "When the whole world is silent, even one voice becomes powerful!" Who said that?
2. He was a great folk poet.
3. He marveled at the invisible forces that turned the needle of a compass.
4. "In tolerance be like ...":
5. International Day of Tolerance is celebrated on ... November:

PLAY

Like 0 Tweet Guard

Where is what ?

Görevlendirme

Which countries do the flags belong to?

OK

Kendi kendine oyna Arkadaşlarla oyna

Which sport is the most popular in the world?

tarefa

A game about the countries of the project Digiventurer Teens!

OK

A handball B basketball C baseball D football

Contexto / Articulação curricular

- Apresentação do projeto nas aulas de Inglês com algumas **atividades integradas no currículo da disciplina.**
- Atividades **integradas no currículo** estendidas a **diversas áreas de aprendizagem** através da **biblioteca escolar** (Português, Inglês, História, Ciências Naturais, TIC, Ed. Física e Ed. Visual):
 - **Tolerância** (*a vida de Aristides de Sousa Mendes*)
 - **Poema colaborativo sobre os refugiados**
 - **Cyberbullying** (*questões de segurança na Internet*)
 - **Desportos alternativos**
- Grupos de alunos da turma, de forma **voluntária**, aderiram a outras atividades do projeto realizando as tarefas propostas na biblioteca

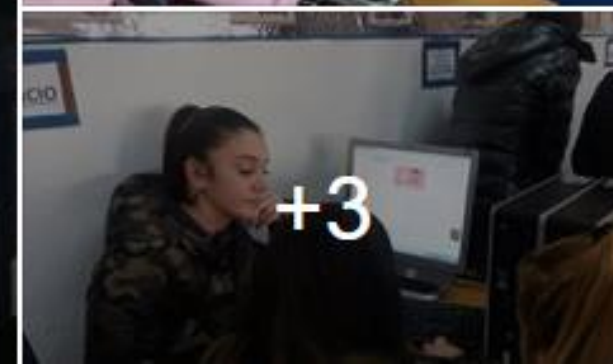
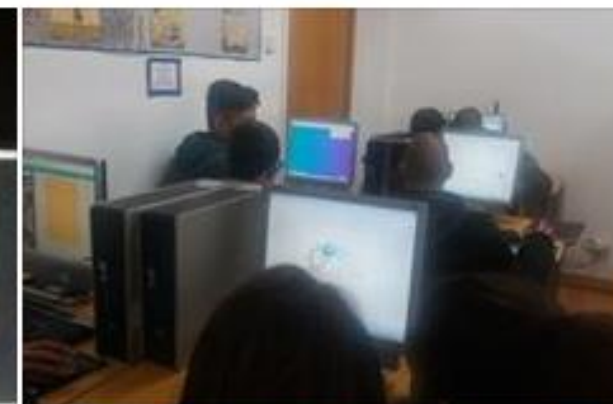
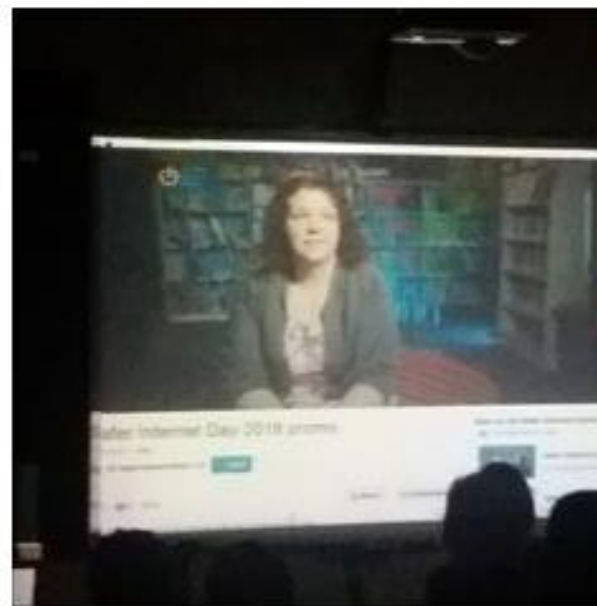


Trabalho colaborativo

Os alunos mostraram-se entusiasmados com as propostas e melhoraram as suas competências ao terem de:

- encontrar a **ferramenta web 2.0** adequada para criar produtos
- usar o **vocabulário** correto e frases para transmitirem as suas mensagens
- colaborar para **comunicar as suas preferências** na **criação de vídeos** ou **apresentações** de material

Os alunos passaram a utilizar algumas das ferramentas noutros contextos e em atividades para outras disciplinas (apresentação de trabalhos).



Colaboração entre as escolas parceiras



A **colaboração entre os professores parceiros** foi ininterrupta em todas as fases do projeto:

- [Twinspace e Teachers' bulletin](#)
- [Webinars](#)
- [Facebook](#)
- **e-mails.**

Os alunos participaram em todas as etapas dos produtos do projeto utilizando as ferramentas da web 2.0, enriquecendo os diversos **Padlets /Forums** com as suas opiniões, material fotográfico e comentários, produzindo vídeos, jogos ou quizzes.



https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=RGU189pcbMs

Particularmente interessante foi a realização de um **vídeo** (leitura do poema colaborativo sobre os refugiados) para participar no **“Read Aloud Day”**.

Resultados, Impacto

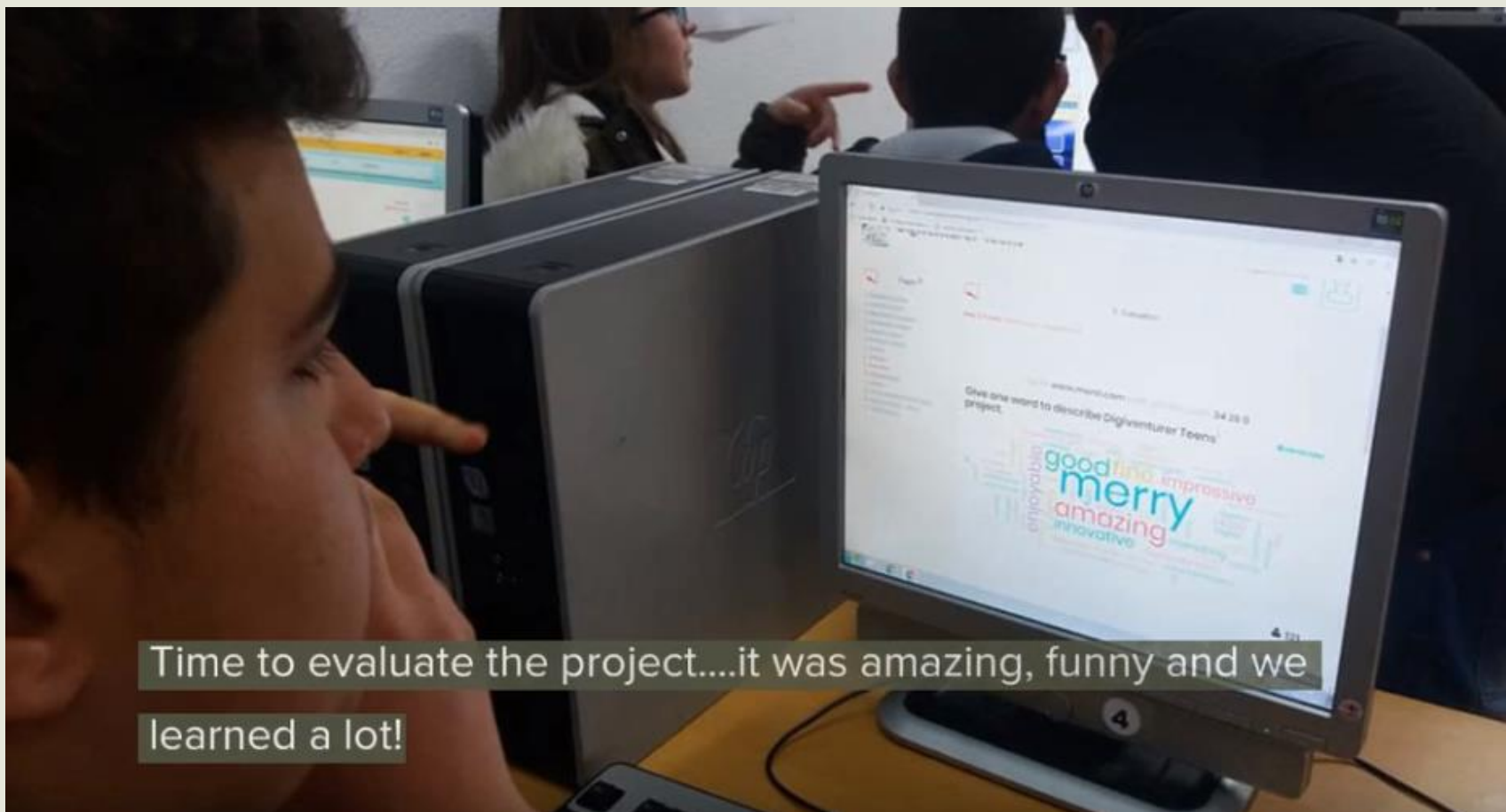


O impacto deste projeto foi verificável em vários domínios:

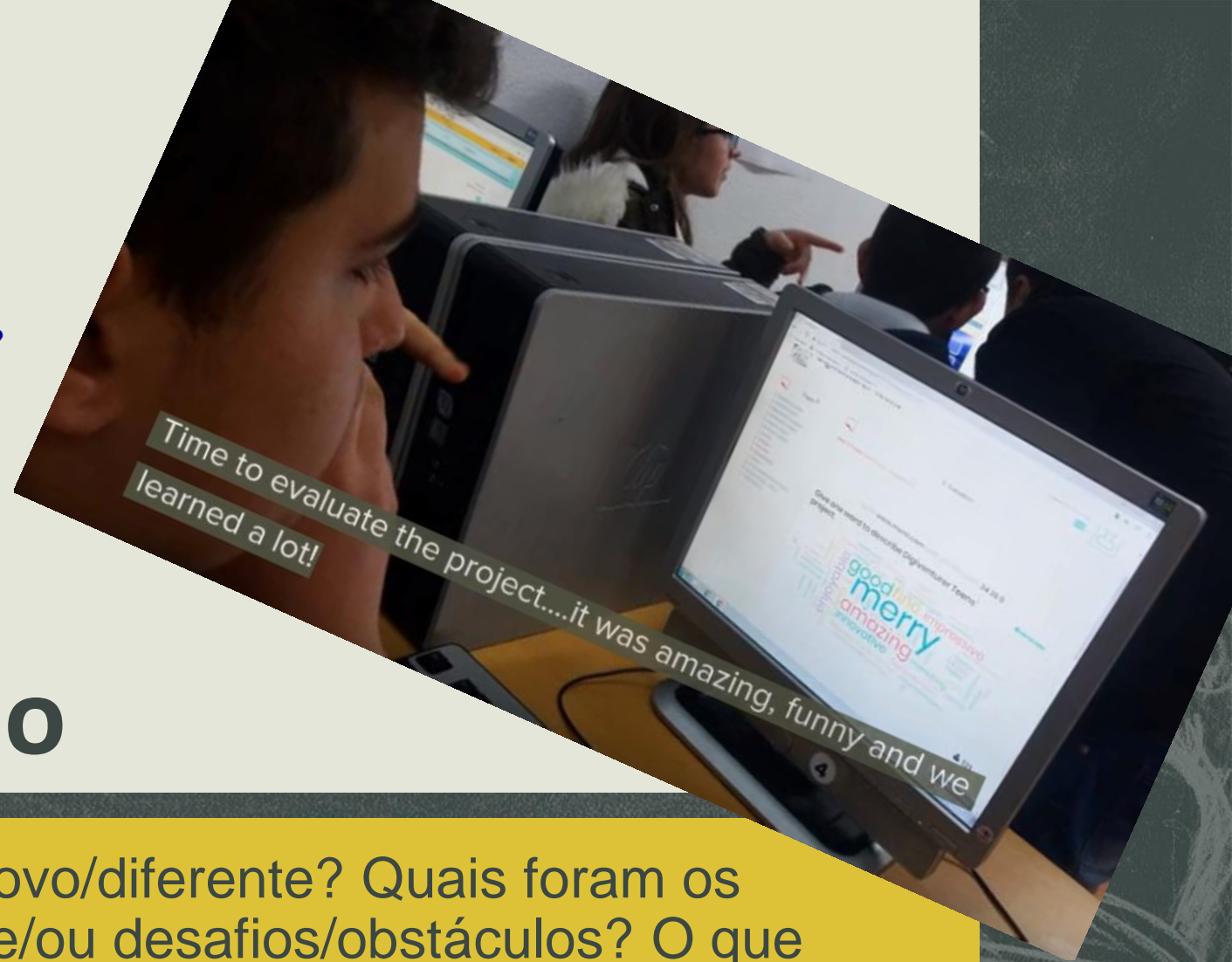
- permitiu dar a conhecer a **cultura, tradição e alguns marcos culturais** de cada um dos países envolvidos.
 - desenvolveu algumas das competências específicas das disciplinas de Inglês, História, Ciências Naturais e TIC, em **trabalho colaborativo com a Biblioteca Escolar**.
 - permitiu que alunos e professores que implementaram o projeto aprendessem a **colaborar e comunicar** com uma comunidade europeia mais ampla.
 - Os alunos melhoraram as suas **competências digitais e de comunicação**, desenvolveram a **criatividade e pensamento crítico**.
- O projecto ***Digiventurer Teens*** teve um impacto positivo para atrair o **interesse** de alunos e professores para participar em **projetos europeus** e **tornar as aprendizagens mais significativas**
 - O resultado mais bem sucedido a nível interno terá sido mostrar a alunos desmotivados pela escola, e particularmente pela disciplina de Inglês, que a **participação em projetos eTwinning permite ampliar conhecimentos ao mesmo tempo que torna o processo de aprendizagem mais atrativo**.

<https://twinspace.etwinning.net/43763/pages/page/261670>

Avaliação dos alunos



Time to evaluate the project...it was amazing, funny and we learned a lot!



Reflexão

O que foi novo/diferente? Quais foram os benefícios e/ou desafios/obstáculos? O que aprendi sobre o meu ensino e sobre a aprendizagem dos meus alunos?



Ana Cristina Ribeiro Agrupamento de Escolas Cego do Maio, Póvoa de Varzim, Portugal

is awarded with the Quality Label
For the project:

Digiventurer Teens

25.07.2018

eTwinning Pupil Quality Label

has been awarded with the eTwinning Quality Label as a pupil for the project

Digiventurer Teens

25.07.2018

José Vitor Pedroso
National Support
Service Portugal



Marc Durando
Central Support Service



Reconhecimento



European Quality Label

Ana Cristina Ribeiro Agrupamento de Escolas Cego do Maio,
Póvoa de Varzim, Portugal

is awarded with the European Quality Label

For the project:

Digiventurer Teens

23.10.2018

José Vitor Pedroso
National Support Service
Portugal

Marc Durando
Central Support Service



<https://twinspace.etwinning.net/43763>



Digiventurer Teens



With Digiventurer Teens, we mean teens between 12 and 17 who are born into digital world and keen on adventures regarding their lifestyles, digital habits, raising their potential awareness for the global concerns as for the future of the world, digital trends as they are viewed as digital natives being more prone to digital tools, Web 2.0 tools.

Pages

- [1. Planned Activities](#)
- [2. October's Smile](#)
- [3. November's Empathy](#)
- [4. December's Health](#)
- [5. January's Hope](#)
- [6. February's Safety](#)
- [7. Forums](#)
- [8. Webinars](#)
- [9. Evaluation](#)
- [11. Games](#)
- [12. Extra Collaborative Activities](#)
- [13. Activity Photos - Videos](#)
- [14. Final Products](#)
- [16. Quality Labels](#)



Project Journal



We got it and it is a real success story for all of us. Congratulations all.

European Quality Label



Sedat Ömez Sevim Çuhadaroğlu Ortaokulu, Türkiye

is awarded with the European Quality Label

Proje için:

Digiventurer Teens

22.10.2018

Mehmet Fatih DÖĞER
Ulusal Destek Servisi
Türkiye

Marc Durande
Merkez Destek Servisi



Prémio Nacional eTwinning 2018 – categoria 3.º ciclo

<https://www.powtoon.com/online-presentation/bBRVZA06yMt/digiventurer-teens/?mode=movie>



Obrigada!
Ana Ribeiro
anaribeiro@cegodomaio.org