



Perguntas frequentes sobre o projeto experimental de políticas educativas Teach-UP

*Para os Agrupamentos de Escolas convidados e instituições de formação inicial de
professores*



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

1 QUEM SOMOS?

O projeto experimental sobre políticas educativas Teach-UP (<http://teachup.eun.org>) é parcialmente financiado pela Comissão Europeia, coordenado pela European Schoolnet (<http://www.eun.org>), uma rede de 34 ministérios da educação da Europa, e apoiado por 13 autoridades públicas europeias. O FBK-IRVAPP (<https://irvapp.fbk.eu>), o Instituto de Investigação para a Avaliação de Políticas Públicas em Itália, é responsável pela avaliação do projeto experimental.

Em Portugal, a instituição que implementa o projeto experimental é a Direção-Geral da Educação, que designa um Coordenador Nacional para atuar como contacto principal e prestar apoio aos participantes [António Silva – antonio.silva@dge.mec.pt].

2 POR QUE RAZÃO REALIZAMOS ESTE PROJETO EXPERIMENTAL?

Uma das maiores prioridades na construção do futuro sistema educativo da Europa passa pelo desenvolvimento de novas funções e competências dos professores.

As instituições de formação de professores/as atuais deparam-se com importantes desafios, na medida em que têm de fazer face à necessidade de formar um elevado número de profissionais, bem como o de desenvolver uma formação de carácter mais prático, assente na experiência docente quotidiana.

Perante números tão elevados de professores/as a formar, é possível, através de formas inovadoras de formação, como cursos *online*, superar as limitações da formação presencial.

No entanto, existem desafios inerentes a estes novos modelos de formação. Em primeiro lugar, muitos deles apresentam taxas de conclusão baixas, muitas vezes da ordem dos 10%. Em segundo lugar, o modelo de avaliação aplicado neste tipo de ambientes de aprendizagem é pouco claro. Por último, o reconhecimento destes cursos é reduzido, tanto ao nível da formação inicial como de progressão na carreira docente.

Neste quadro, torna-se necessário testar formas de:

- Aumentar as taxas de conclusão nos cursos *online*;
- Avaliar os professores estagiários em grande escala;
- Integrar estes cursos e outras soluções *online* nas políticas de formação, para que sejam devidamente reconhecidos.

No projeto Teach-UP, experimentamos, medimos e avaliamos novos métodos de trabalho com vista a responder aos desafios acima descritos.

Estão disponíveis mais informações sobre o Teach-UP no sítio web do projeto:

www.teachup.eun.org.

3 O QUE PRETENDEMOS DETERMINAR?

O Teach-UP procura dar resposta às seguintes perguntas:

- Em que medida a orientação/tutoria *online* aumenta a taxa de conclusão nos cursos?
- Em que medida a orientação/tutoria *online* melhora os resultados de aprendizagem?
- A orientação/tutoria *online* melhora a aprendizagem autorregulada dos professores/as?

4 POR QUE RAZÃO DEVE O SEU AGRUPAMENTO/INSTITUIÇÃO PARTICIPAR?

- Os/as professores/as do seu Agrupamento terão a oportunidade de integrar um projeto experimental único, que pode melhorar substancialmente a oferta de formação inicial e contínua de professores/as. Participarão escolas de 10 países da UE e o seu contributo é extremamente importante!
- Os/As professores/as do seu Agrupamento terão a oportunidade de melhorar quatro competências pedagógicas essenciais (avaliação formativa, aprendizagem personalizada, colaboração e criatividade), assim como as suas competências de aprendizagem autorregulada *online*.
- Todos os Agrupamentos participantes irão receber um relatório sobre as conclusões globais da investigação.

5 POR QUE RAZÃO OS/AS PROFESSORES/AS DEVEM PARTICIPAR?

Os cursos foram desenvolvidos em colaboração com a Direção-Geral da Educação e com outros especialistas nacionais e internacionais. Destinam-se a aumentar as suas competências de aprendizagem autorregulada *online* nas quatro áreas referidas anteriormente. Neste sentido, oferecem:

- Uma oportunidade de formação sobre abordagens inovadoras do ensino e da aprendizagem que podem melhorar a sua prática docente;
- Vídeos e outros materiais *online* inovadores;
- Atividades de aprendizagem interessantes e estimulantes;
- Uma oportunidade de aprender com outros professores e de trocar conhecimentos *online*;
- Participação flexível e ritmo de aprendizagem adaptável;
- Uma oportunidade de participar num projeto que configura a forma como os/as professores/as aprendem e são formados;

6 COMO FUNCIONA? O QUE TENHO DE FAZER?

- a. O que estamos a fazer:
 - i. Identificámos um conjunto de instituições educativas elegíveis. Em seguida, seleccionámos aleatoriamente as instituições que serão convidadas a participar no projeto experimental. Assim que os/as professores/as e os/as professores/as estagiários/as manifestarem o seu interesse, contactá-los-emos individualmente.
 - ii. Os cursos terão início no ano letivo de 2018-2019, sendo prestado apoio a nível de orientação/tutoria *online* a 50% dos professores (o grupo de teste),

- enquanto o segundo grupo (o grupo de controlo) terá acesso aos mesmos cursos ministrados dentro do modelo de instrução convencional. A inclusão dos/as professores/as e dos/as professores/as estagiários/as no primeiro ou no segundo grupo será realizada aleatoriamente.
- iii. As medições necessárias à avaliação resultarão de dois questionários a que os participantes irão responder em ambos os grupos, um no início e outro no fim do ano letivo de 2018-2019.
 - iv. No fim do ano letivo de 2018-2019, os resultados relativos à eficácia da ferramenta serão comunicados ao seu Agrupamento e os cursos *online* serão disponibilizados a todos os interessados.
- b. O que esperamos da sua instituição:
- i. A aceitação do convite para participar, no prazo de 10 dias, a contar da data da sua receção.
 - ii. O envio deste convite a todos/as os/as professores/as do segundo e terceiro ciclo, que trabalham no Agrupamento.
- c. O que esperamos dos/as professores/as e dos/as professores/as estagiários/as:
- i. A cooperação é crucial para o sucesso do projeto experimental. Fizemos os possíveis para reduzir ao mínimo o tempo dedicado ao projeto.
 - ii. Em primeiro lugar, os/as professores/as e os/as professores/as estagiários/as selecionados serão convidados a registar-se na plataforma dos cursos *online* e a inscrever-se nos cursos.
 - iii. Em segundo lugar, serão convidados a responder a um primeiro questionário (aproximadamente 30 minutos), o qual fornecerá dados de referência para o projeto experimental.
 - iv. Em terceiro lugar, participarão nos cursos, sendo que os participantes do grupo de teste poderão beneficiar de apoio *online* a nível de orientação/tutoria.
 - v. Em quarto lugar, os participantes serão convidados a responder a um segundo questionário, mais breve, que ajudará a avaliar o sucesso do projeto experimental.

7 O QUE ACONTECE AOS DADOS RECOLHIDOS DURANTE O PROJETO EXPERIMENTAL?

Em conformidade com o Regulamento (UE) 2016/679 relativo à privacidade e à proteção de dados pessoais, estes serão salvaguardados. Todos os dados recolhidos serão processados e anonimizados pelo Coordenador Nacional, antes do instituto de investigação (FBK-IRVAPP) analisar esses dados. Deste modo, os nomes e os dados serão sempre armazenados em diferentes locais e nunca serão analisados em conjunto. Todos os dados fornecidos serão eliminados no final do projeto.