

# Área de abrangência do CRTIC de Viana do Castelo



- Amares
- Arcos de Valdevez
- Barcelos
- Caminha
- Esposende
- Melgaço
- Monção
- Paredes de Coura
- Ponte da Barca
- Ponte de Lima
- Póvoa de Varzim
- Terras de Bouro
- Valença
- Viana do Castelo
- Vila do Conde
- V. N. de Cerveira
- Vila Verde

## CRTIC VIANA DO CASTELO

Feeds: [Artigos](#) [Comentários](#)



# Centro de Recursos TIC para a Educação Especial

### Quem Somos

16 de Abril de 2009 por crtivianadocastelo

A criação de uma rede nacional de Centro de Recursos TIC para a Educação Especial decorre de uma política de inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais de carácter prolongado/permanente, no ensino regular e da medida inserida no PAIPDI – Plano de Acção para a Integração das Pessoas com Deficiências ou Incapacidade – da criação de 25 Centros de Recursos em Agrupamentos de escolas.

### OBJECTIVOS DO CRTIC

- Avaliar os alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente/prolongado, para efeitos de utilização de tecnologias de apoio e adequação do equipamento/ajuda técnica à sua situação particular, com vista a garantir a inclusão destes alunos no processo de ensino aprendizagem;
- Acompanhar os alunos através da monitorização da intervenção e de reuniões de avaliação que ao longo do processo se percepcionem importantes;
- Prestar serviços de informação, formação, aconselhamento aos professores, outros técnicos e famílias no que respeita a utilização das tecnologias de apoio e também das metodologias a implementar na sala de aula;
- Promover encontros, seminários, workshops no âmbito da Educação Especial tendo como destinatários docentes, técnicos e encarregados de educação;
- Divulgar a actividade e os meios do Centro de Recursos junto das escolas da sua área de abrangência e da comunidade em geral;
- Acompanhar os alunos que se encontram hospitalizados ou domiciliados por

### PÁGINAS

[Área de Abrangência](#)  
[Contactos](#)  
[Documentos](#)  
[Notícias](#)  
[Plano de Actividades](#)  
[Recursos](#)  
[Recursos \(CRTIC\)](#)  
[Sites Educativos](#)

## Ficha de inscrição para avaliação no CRTIC

Data de entrada no CRTIC:

Nome do aluno (a):

Data de nascimento:

Ano de escolaridade:

Encarregado (a) de educação:

Morada:

Código Postal: -

Telefone:

Telemóvel:

e-mail:

Agrupamento/Escola não Agrupada/Entidade:

Estabelecimento de ensino:

Código:

Morada:

Código Postal: -

Telefone:

Fax:

e-mail:

Educador/Professor/Diretor de Turma:

Telefone:

Telemóvel:

e-mail:

Docente de educação especial:

Telefone:

Telemóvel:

e-mail:

### ASPETOS RELEVANTES A IDENTIFICAR:

(caracterização do (a) aluno (a) por referência à CIF, de modo sucinto):

Aprendizagem e aplicação de conhecimentos:

Tarefas e exigências gerais:

Comunicação:

Mobilidade:

Autocuidados:

Vida doméstica:

Interações e relacionamentos interpessoais:

Áreas principais da vida:

Vida comunitária, social e cívica:

### SERVIÇOS DE QUE O ALUNO (A) BENEFICIA:

Serviços	Entidade (Escola, Centro Privado, CRI)	Local	Horário semanal
Psicologia			
Fisioterapia			
Terapia da Fala			
Terapia Ocupacional			
Psicomotricidade			
Hidroterapia			
Hipoterapia			
Outro (s):			

Produtos/Tecnologias de apoio usadas em casa (para uso escolar):

Tem acesso à Internet?

Produtos/Tecnologias de apoio usadas na escola:

Tem acesso à Internet?

Domina o uso do computador?

Como manuseia o computador?

Mãos       Dedos       Manipulo       Outro

Se respondeu Outro, especifique.

---

Utiliza software específico:      Sim       Não

Refira o(s) motivo (s) para solicitação da avaliação:

Comunicação	<input type="checkbox"/>	Controlo do ambiente	<input type="checkbox"/>
Software educativo	<input type="checkbox"/>	Hardware	<input type="checkbox"/>
Acesso ao computador	<input type="checkbox"/>	Outro	<input type="checkbox"/>

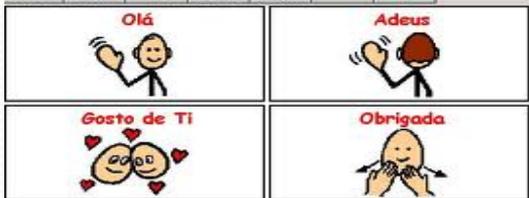
Este formulário está ser preenchido por:

Encarregado (a) de educação	<input type="checkbox"/>	Técnico	<input type="checkbox"/>
Docente de educação especial	<input type="checkbox"/>	Outro	<input type="checkbox"/>

Data: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Como remeter o pedido: Pode enviar a ficha por fax, correio ou correio eletrónico

Muito obrigado! Procuraremos responder brevemente.



# Caso 1



- J.P., está a frequentar uma U.A.E. Multideficiência – 3.º ciclo;
- Apresenta diagnóstico de Paralisia Cerebral, com um quadro motor de tetraparésia e deficiência mental associada;
- Possui uma excelente linguagem compreensiva, mas não fala;
- A atribuição de um digitalizador de fala permitiu-lhe maior autonomia no contexto educativo;
- Atualmente utiliza o Go Talk 4+ para fazer pedidos/recados nos vários serviços da escola e nas atividades com a turma.

# Caso 2



- R.J., frequenta o 3º ciclo;
- Apresenta diagnóstico de paralisia cerebral, com um quadro motor de distonia, com grave comprometimento dos membros superiores;
- É utilizador de baixa e alta tecnologia de apoio à comunicação:
  - Software GRID2;
  - Braço articulado;
  - Inproman USB;
  - Manípulo de pressão.

# Caso 2

- Utiliza as várias funcionalidades do software

GRID 2:

- Escrever e-mail;
- Leitor de música;
- Internet;
- Leitor de DVD;
- Calculadora;
- Entre outros,...

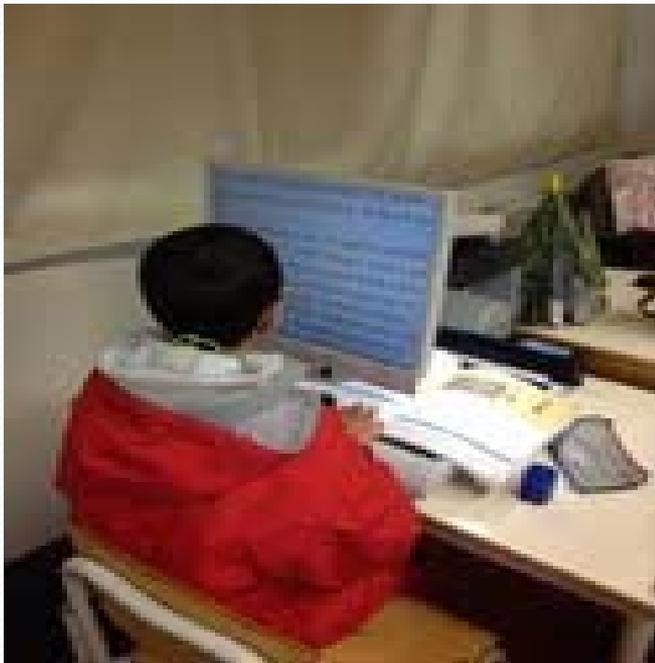
Escrever e enviar e-mail

# Caso 3

- A. G., frequenta uma U.A.E. Multideficiência – 2.º ciclo;
- Apresenta diagnóstico de Síndrome de Joubert;
- É utilizador de baixa e alta tecnologia:
  - Software GRID 2;
  - Ecrã tátil



# Caso 4



- R.G., frequenta o 1º ciclo;
- Apresenta diagnóstico de glaucoma congénito, afaquia cirúrgica e sequelas de descolamento de retina, apresentando baixa acuidade visual bilateral;
- Utiliza sistema de ampliação de caracteres.