

Projeto Ensino Bilingue Precoce no 1.º CEB



O Projeto *Bilingual Schools* em Espanha

- Parceria entre o British Council e o Ministério da Educação espanhol
- Iniciou-se em 1995
- 80 jardins de infância e escolas primárias, 44 escolas do ESO (3.º ciclo e 10ºano)
- 80, 000 crianças dos 3 aos 16 anos
- Até 40% do currículo ensinado através do inglês



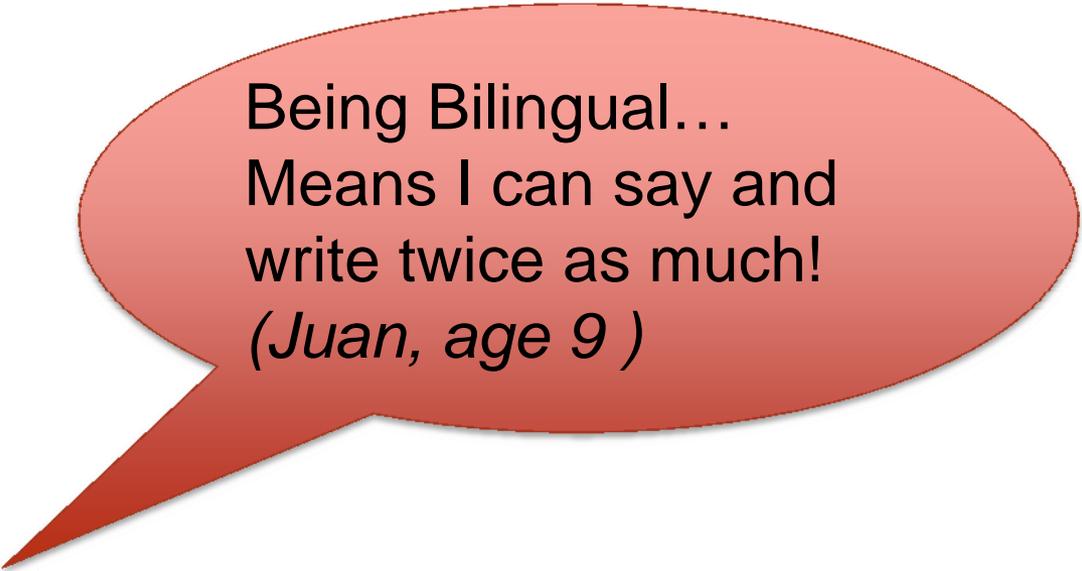
Ensino bilingue precoce: o que é?



Uma parte do currículo do ensino básico (25-50%) é ensinada através de uma língua estrangeira.

Quais as finalidades deste projeto?

- mudar a abordagem do ensino da língua inglesa nas escolas públicas
- dotar os alunos de um elevado domínio da língua inglesa
- responder às exigências de um mercado laboral cada vez mais globalizado



Being Bilingual...
Means I can say and
write twice as much!
(Juan, age 9)

B

Porquê Portugal, Espanha, Itália?

- Inglês enquanto necessidade para os cidadãos do futuro
- Recomendações da União Europeia (plurilinguismo)



Quais os benefícios?

- método muito mais eficaz de aprendizagem do que o ensino tradicional da língua estrangeira
- promove a aprendizagem da língua materna
- benefícios ao nível do pensamento crítico
- atitudes mais favoráveis em relação a culturas diferentes



Como surgiu este projeto em Portugal?

- Protocolo entre British Council e DGE/MEC
- Estudo de Viabilidade 2010
- Implementação do projeto piloto



Tipo de apoio

- Formação creditada
- Visitas às escolas para apoio em contexto de ensino/aprendizagem
- Recursos didáticos no Moodle
- Credito horário



Abrangência nacional do projeto

7 agrupamentos de escolas

11 escolas

23 turmas

20 professores de 1.º CEB

542 crianças



Alterações nas práticas

- 5 horas semanais através do inglês
- Estudo do Meio e Expressões artísticas
- Apoio em língua de professor de inglês



Alteração à prática letiva

- Planificação pormenorizada
- Apoios visuais e gestuais, clareza da língua usada, envolvimento das crianças



Impacto do projeto

- Diretores
- Professores
- Alunos
- Pais



Balanço

- Parceria positiva
- Atitudes positivas
- Relatório no final do ano letivo
- Trabalho e entusiasmo dos professores



Desafios

- Formação
- Currículo
- Desenvolvimento linguístico
- Aumento do número de horas em Inglês
- Continuidade de professores

