



Posso ensinar sem TIC...



poder posso, mas não é a mesma coisa !!!



Era uma vez ...



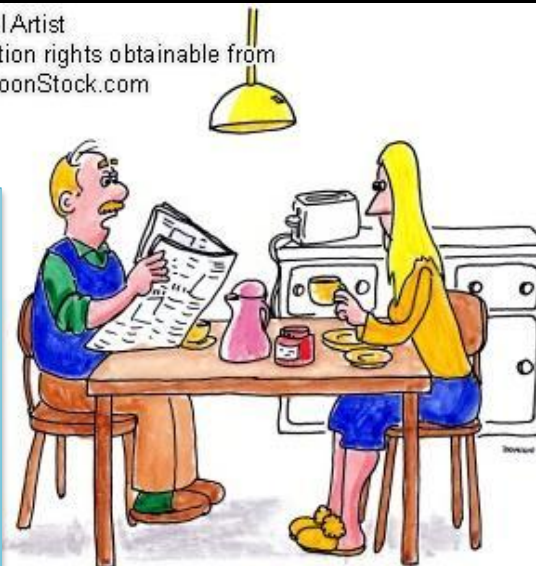
Pai, como fizeste a tua tese de mestrado sem INTERNET ??

(Jorge Lagarto, Agosto 2006)



- Há um tempo antes da Internet e um tempo depois???

© Original Artist
Reproduction rights obtainable from
www.CartoonStock.com



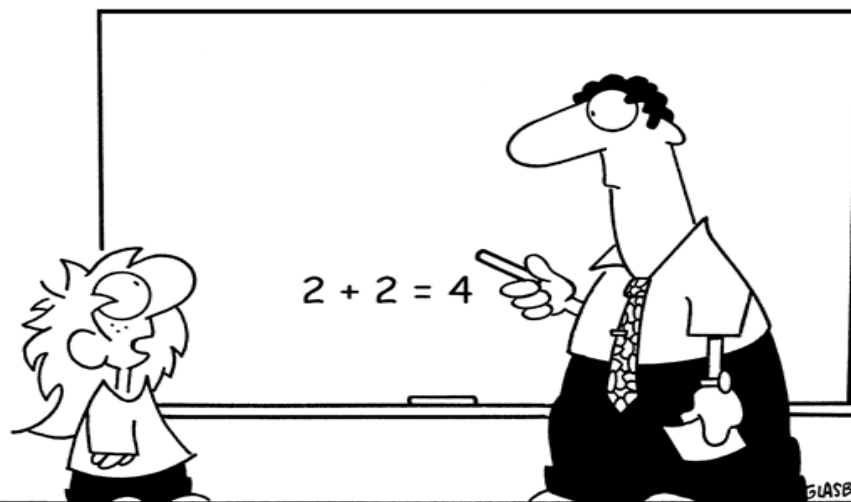
search ID: dden27

"But, sweetie, why don't you just read my blog, like everyone else?"



doctorbulldog.wordpress.com

© 2007 by Randy Glasbergen. www.glasbergen.com



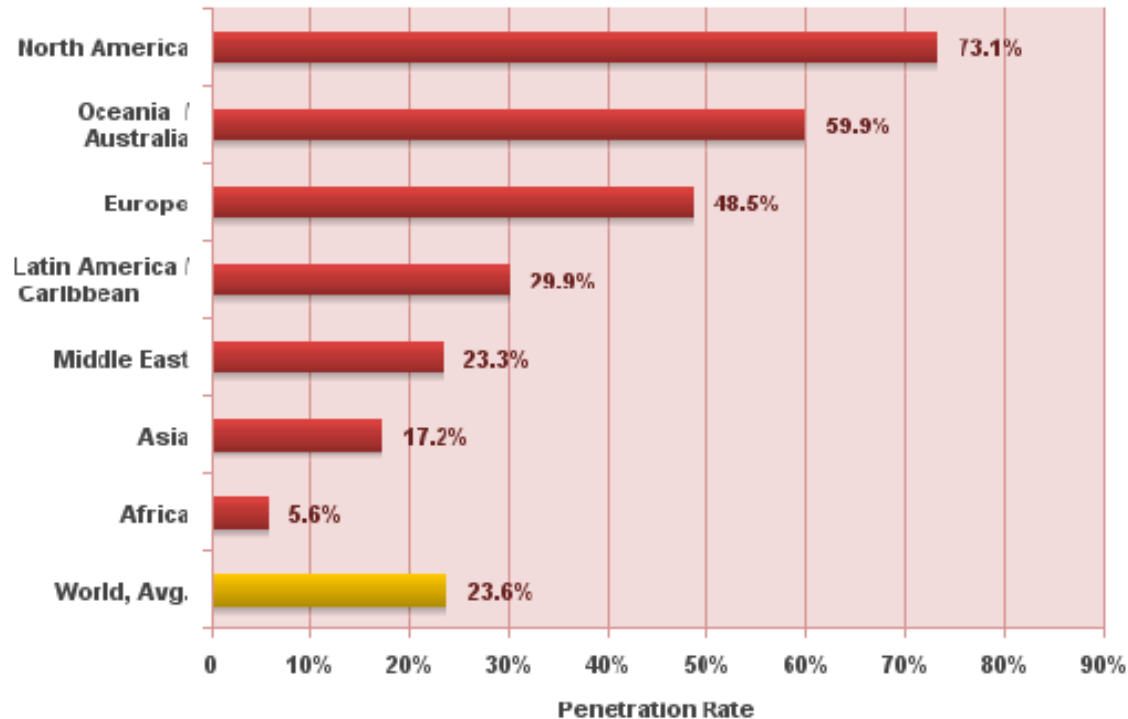
"How can I trust your information when you're using such outdated technology?"

GLASBERGEN



A Internet no mundo

World Internet Penetration Rates by Geographic Regions



Source: Internet World Stats - www.internetworldstats.com/stats.htm
Penetration Rates are based on a world population of 6,710,029,070 for full year 2008 and 1,581,571,589 estimated Internet users.
Copyright © 2009, Miniwatts Marketing Group



A Internet em Portugal

A geografia da desigualdade

RA Açores

Computador: 33

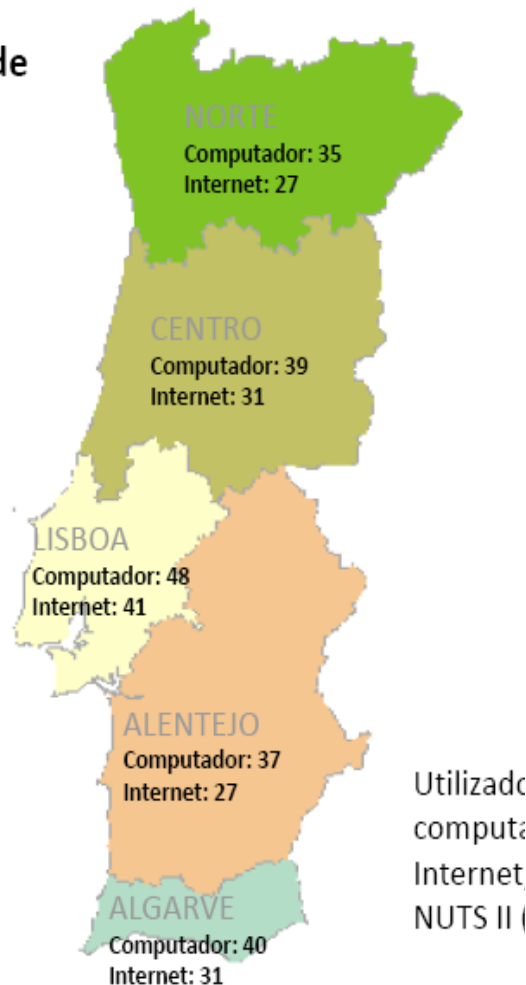
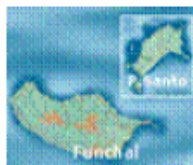
Internet: 26



RA Madeira

Computador: 36

Internet: 29



Utilização de computadores e Internet por NUTS II (em %)

Tabela 4 - Utilização de computadores e Internet por NUTS II (em %)

	2008
Continente	52,2
R.A. Açores	44,4
R.A. Madeira	48,5

Fonte: INE/UMIC, Inquérito à Utilização de Computadores e Internet 2008
Universo: Indivíduos residentes



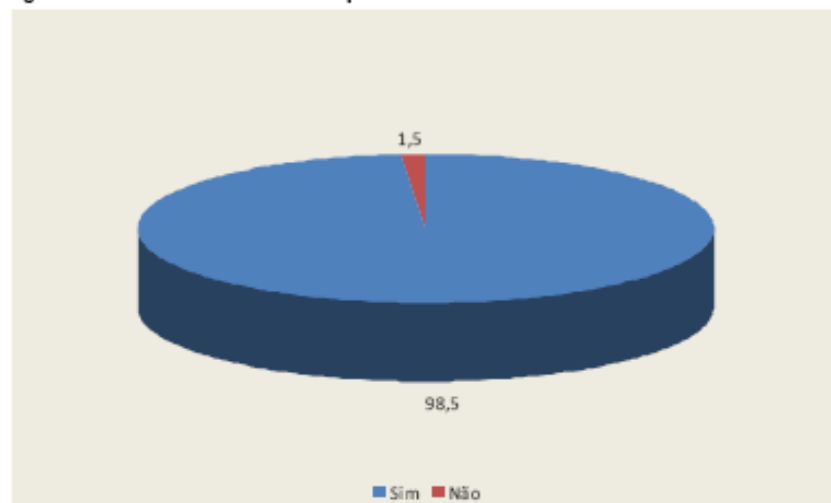
A Internet e a vida

Jovens utilizadores de computador

Caracterização Geral

Dos jovens portugueses entre 10 e 15 anos, quase todos já fizeram alguma utilização de computador. Nesta faixa etária, o número de utilizadores de computador aproxima-se do total do universo: 98,5%.

Figura 1- Jovens utilizadores de computador



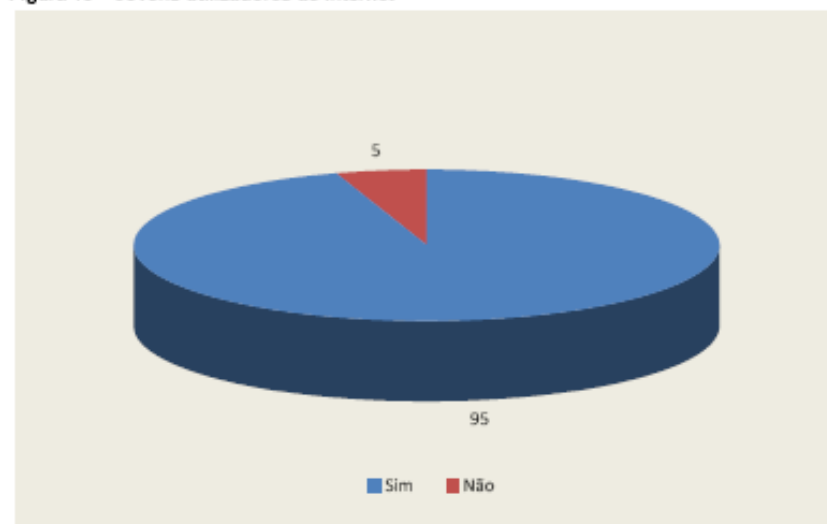
Fonte: INEUMIC, Inquérito à Utilização de Tecnologias da Informação e da Comunicação pelas Famílias 2002 – 2008.
Universo: indivíduos residentes em território nacional entre os 10 e os 15 anos (%)

Jovens Utilizadores de Internet

Caracterização Geral

Do total de inquiridos entre os 10 e os 15 anos, 95% declararam já ter alguma vez utilizado Internet. Na amostra compreendida entre os 16 e os 74 anos, o total de indivíduos que utilizaram Internet pelo menos uma vez é menos de metade daquele valor (45,6%).

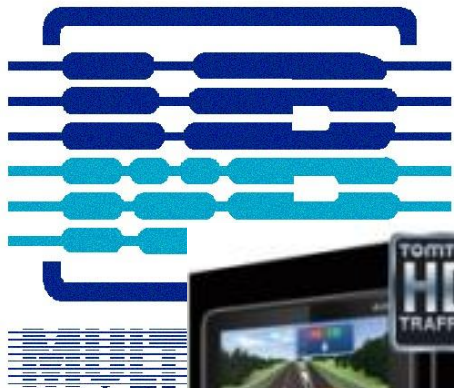
Figura 18 – Jovens utilizadores de Internet



Fonte: INEUMIC, Inquérito à Utilização de Tecnologias da Informação e da Comunicação pelas Famílias 2002 – 2008.
Universo: indivíduos residentes em território nacional entre os 10 e os 15 anos (%)



A Internet e a vida



INTERACÇÕES MAIS RECEBIDAS
Este é o registo das interações:

Data	Imposto
2010-09-30	IMI
2010-09-13	IMI
2010-06-07	IRS
2010-05-23	IRS
2010-04-29	IMI

ver mais +

O Seu Calendário



Estamos num mundo digital



A Internet e a vida

PORTUGAL



INÍCIO DESPORTO CARTAZ BOLSA GENTE ESPECIAIS GALERIAS ARQUIVO

Norte Centro Sul Açores Madeira

Portugal Globo Economia Ciência Artes TV & Media Opinião Pessoas

NOVAS TECNOLOGIAS

Conteúdo na Net é decisivo para poder despedir

por CÉU NEVES 20 Novembro 2010

Mensagens trocadas no Facebook, blogues, 'e-mails' são motivos de empresas para despedimentos.

A Cervejaria Portugália instaurou um processo disciplinar contra os elementos da comissão sindical devidos ao blogue Loirastristes. A EPAL dispensou uma estagiária que enviou e-mails. E, em França, uma empresa despediu três funcionárias por uma conversa no Facebook. É legítimo? Juristas e constitucionalistas dizem "sim", o que depende "do conteúdo da mensagem e não do meio".

Existem exemplos das consequências laborais devido a conversas mantidas através das novas tecnologias de informação, o que depende da legislação de cada



Signs of the social networking times.

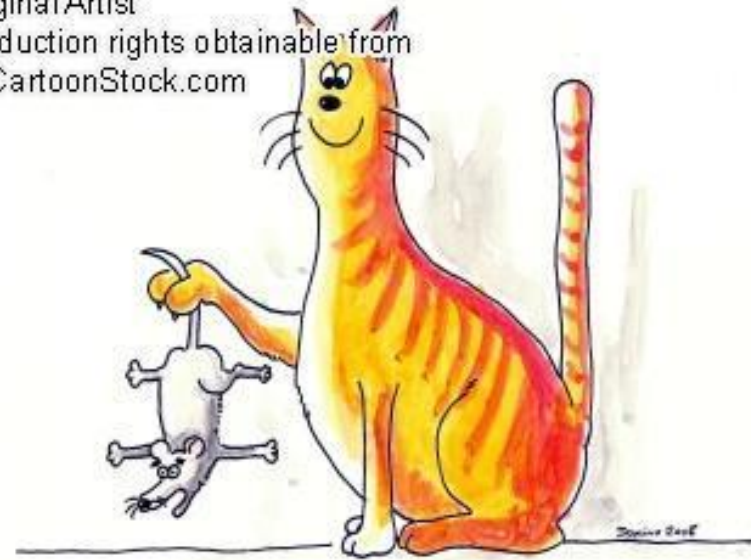


A Internet e a vida



"On the Internet, nobody knows you're a dog."

© Original Artist
Reproduction rights obtainable from
www.CartoonStock.com



*"But... your Facebook profile
says you're a vegetarian!"*



A Internet e a escola ?

Telemóvel na sala de aula. Para usar sem limites, diz professora

Publicado em 15 de Maio de 2009

Uma psicóloga da escola de Setúbal decidiu fazer dos telemóveis um instrumento de trabalho dos alunos. A experiência foi um sucesso

Opções a⁻ / a⁺

Votar: ★★★★★ Rating: 0.0

- Enviar
- Imprimir
- Comentar
- Recomendar
- Partilhar

0 tweets

Fotografia



DE RERUM NATURA

[Sobre a Natureza das Coisas]

SEXTA-FEIRA, 8 DE FEVEREIRO DE 2008

ALUNOS, COMPUTADORES E COPIANÇO



AUTORES

Fundadores:

Carlos Fiolhais (físico)

Desidério Murcho (filósofo)

Helena Damião (pedagoga)

Jorge Buescu (matemático)

Outro "post" convidado do nosso colaborador habitual Rui Baptista, especialista em assuntos de educação:

Sítio da Prof. Teresa

Quem sou? | Materiais | A minha escola | Biblioteca | Arq. Áudio | Leituras | Trab.Alunos | Ligações | Fórum | Moodle

AVISO:
este espaço possui inúmeros documentos que não são actuais e não foram produzidos segundo o novo Dicionário Terminológico. Aconselha-se atenção. Em breve, haverá uma reestruturação. Obrigada!

2010 / 2011
Dinamização de Projecto de leitura

Citação do dia:
"Não se faz nada de grande sem fanatismo"
Flaubert, Gustave
CITADOR

Se vc eh dolelos pexoz k ezcrvem axim

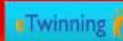
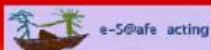
November 2009

Ano lectivo 2007/2008:
Vamos fazer um TPC?
Clica aqui e responde ao



"Stay safe with Super Zig"

"Em segurança com Super Zig"





Googlices ...

Sentido crítico





Os jovens são diferentes?





Sobre o uso dos telemóveis...

- Um estudo americano, que compara exames de inglês realizados entre 1980 e 2004, mostra que os adolescentes estão a usar:
 - estruturas frásicas mais complexas,
 - um vocabulário mais alargado,
 - utilização mais precisa das maiúsculas, da pontuação e da ortografia,

Nunca como hoje as gerações escreveram tanto...

- Adelina Moura (sd). Geração Móvel: um ambiente de aprendizagem suportado por tecnologias móveis para a "Geração Polegar".



101 usos (úteis) para o telemóvel

alkatie guest · Join · Help · Sign In · wikispaces

★ Mobiles page discussion history notify me

Wiki
Changes
Wiki
→

ning:
e 08-09
e 08-09
Grade
Media
Studies

edevlopment
ideas
Courses>
ources
nes

external image no%20mobiles%202.jpg

No Mobile Phones

101 Uses for a Mobile Phone
(or Reasons NOT to turn your phone off in class)

Please don't write off mobile phones as an educational tool just because the school rules say they're banned. They can be incredibly powerful devices, especially when most pupils have them and most schools don't have much audio-visual equipment.

Here are just a few useful things you can do with your mobile in class:

- Take photos quickly and easily, where-ever you are (we almost always have our mobile phones with us, but how often do you carry your camera around?!)
- Film science experiments or class discussions to add into powerpoint
- Video interviews of people in the community
- Upload photos to [flickr](#) using your phone's email facility
- Update your class [blog](#) by text message or email (known as [moblogging](#))

>

Protected

<http://digitalkatie.wikispaces.com/Mobiles>



Telemóvel e didáctica

vou partilhar acontecimentos e ideias sobre ensino a distância, elearning e aprendizagem. Todos os comentários serão bem vindos para o enriquecim



Escola Secundária Carlos Amarante-Braga

[Vídeo](#) / [Rede Social](#) / [Blog](#) / [Podcast](#) / [Telemóvel](#) / [Flickr](#) / [Programa](#) / [LiveJournal](#)
[Alunos](#) / [Twitter](#) / [Geração Móvel/Chat](#) /

[Top 100 Finalis](#)

[Actividades
quinzenais](#)

Desafios Culturais

[Página principal](#) / [Alunos](#) / [Actividades quinzenais](#) / [Programa](#) /

Desafios semanais para realizar através do telemóvel

Todas as respostas devem ser enviadas à professora por SMS.



1ª Semana - Procura saber o nome deste quadro e o local onde se pode visitar. Envia os dados através de uma SMS.

Pista. Este museu foi uma antiga estação de comboios.

2ª Semana - Quem é o autor deste quadro? Envia a resposta por SMS à



professora.

Pista. Gala é um nome importante na vida deste pintor.

TERÇA-FEIRA, JANEIRO 11, 2011

➤ Aprender com telemóveis - Nova competição do PmatE disponível no telemóvel



Há 20 anos a produzir conteúdos nas áreas do Português, Matemática, Biologia, Geologia e Física, o Projecto Matemática Ensino (PmatE) da UA disponibiliza, em breve, modelos num formato acessível para as plataformas móveis. Mais um passo no caminho do «mobile learning» que coloca o PmatE

este tipo de tecnologias, ao permitir que alunos e possam aceder aos conteúdos através do telemóvel...

[ia.pt/pmate/](#)



As TIC nos currículos

formação do Blog ▾ Subscribe ▾ Search Wo



Início Projecto Ligações Tutoriais GE Idei@s Partilha

Viagens literárias. O que são

27/12/2008 - 5 Respostas

O objectivo desta página é reunir uma série de recursos pensados para as aulas de Língua Portuguesa do Ensino Básico e Secundário motivados pelo [Google Earth](#) e pelo site [Google Lit Trips](#).

Por favor, deixe o seu comentário e/ou



Designed for
Google Earth



Nesta página estão indicados programas para a matemática, em ambiente Windows e Macintosh. A par de uma breve descrição, com as principais características, tem a ligação para fazer o download de cada um dos programas.

Abreviaturas utilizadas

W — Ambiente Windows



Software para a Matemática

» 3D-Filmstrip: uma ferramenta de visualização matemática

Características: M e G

Descrição: Este programa apresenta algoritmos que permitem visualizar objectos matemáticos a partir de diferentes "categorias" (curvas no plano e no espaço, superfícies, poliedros, etc) e possibilita, também, mostrar vários processos matemáticos associados a estas categorias.

Para fazer o download [clique aqui](#)

» 3D Surfaces

Características: M e G

Descrição: Este programa permite traçar superfícies da forma $z=f(x,y)$

Para fazer o download [clique aqui](#)

» Abacus

Características: W e L

Descrição: É um programa que ajuda a desenvolver o cálculo mental.

Para fazer o download [clique aqui](#)

» Advanced Grapher

Características: W e L

Descrição: É um ótimo programa para representação gráfica de funções. Permite a representação gráfica de variadas funções, incluindo as funções implícitas, desigualdades, etc. Possibilita ainda a apresentação dos valores de uma função em tabelas, determinar a derivada, tangente, etc.



As TIC nos currículos

Molecularium
Simulações em Química-Física

o que é o molecularium ?

EXPLORATÓRIO
Centro Ciência Viva de Coimbra

PROJECTO CO-FINANÇADO PELA UNIÃO EUROPEIA
PRÓDEP - FEDER - MEDIDA 9

- Temperatura
- Pressão de um gás
- Ligações Intermoleculares
- Entropia e desordem
- Radiação Microondas
- Inf
- Equilíbrio Líquido - Vapor
- Equilíbrio Sólido - Vapor

Webquest Ciclo da Água -Valeria Martins 2 years ago

Email Favorite Download Embed More...

O Ciclo da Água

Webquest - 4º e 5º Ano / Ensino Fundamental

Entra agora

www.habbo.pt

Anúncios Google

Email 1 / 9 Full

Anúncios Google

Valéria Martins + FOLLOW

1292 views, 0 favs, 3 embed

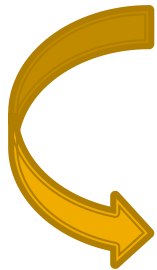
Related Contest

- Social Entrepreneurship
- Social Media for Business
- Enchantment Changing ...
- FollowFridays of...
- Precisamo Venha jog...



Resolução de necessidades específicas

A associação de ferramentas da web 2.0 Para resolver problemas comunicacionais



Blogue
Youtube
Slideshare

BRITO DE 2010

de 9 a 23 de Outubro



Blended-learning é uma boa forma para eu fazer o meu curso de LGP, porque como o meu horário não permite estar todos os dias presente nas aulas. Frequentar as aulas em horário pós-laboral, que seria outra alternativa, obrigava-me a um esforço muito grande. Assim consigo aproveitar melhor o tempo para estudar e com Blended-learning ainda me dá a possibilidade de conhecer os meus colegas e professores.

Publicada por Alexandre em 15:41 0 comentários





net generation vs emigrantes digitais



**Tem sentido falar
em
nativos digitais ?**

**Haverá
tribos digitais ??**

(novos e “velhos”)

Prensky et al



Os nativos digitais

- A definição original de Prensky considera **nativos digitais** os jovens nascidos depois de 1980
 - entre 1983 e 1990 (28 aos 21 anos) são primeira geração dos nativos digitais.
 - A actual geração de teenagers nascidos depois de 1990 (menos de 20) identifica-se como a segunda geração de nativos digitais. São a geração da Web 2.0



Ainda os nativos digitais...

NATIVO DIGITAL



Multi-tarefa



Acesso a novas tecnologias



Confiante na utilização das tecnologias



Usa a Internet: recolhe informação, aprende,
realiza outras actividades

Digital natives: where is the evidence?
Ellen Johanna Helsper; Rebecca Eynon
University of Oxford, UK
First published on: 17 June 2009



A geração polegar?

A geração polegar tem um cérebro só dela

Peça a alguém com mais de 25 anos para tocar a uma campainha e essa pessoa vai estender o dedo indicador. Peça a mesma coisa a alguém com menos de 25 anos e é provável que estenda o polegar. Eles estão a mudar e as novas tecnologias têm culpa.

Texto **Andrea Cunha Freitas** Fotografia **Rui Gaudêncio**



Geração polegar?



**O nosso cérebro
também teve de se
adaptar à leitura e à
escrita e não foi assim
há tanto tempo**



Geração polegar ?

Estudos revelam que o polegar da geração mais nova está mais desenvolvido por causa das tecnologias. Preferem estar em casa com o dedo na consola de jogos ou no teclado do telemóvel do que brincar na rua. Envia quase 240 mensagens por semana e aos 16 anos já tiveram mais de três telemóveis¹¹.



Residentes vs visitantes

- **Visitors**

- Visitors are individuals who use the web as a tool in an organised manner whenever the need arises. They may book a holiday or research a specific subject.

- **Residents**

- Residents are individuals who live a percentage of their life online. The web supports the projection of their identity and facilitates relationships.

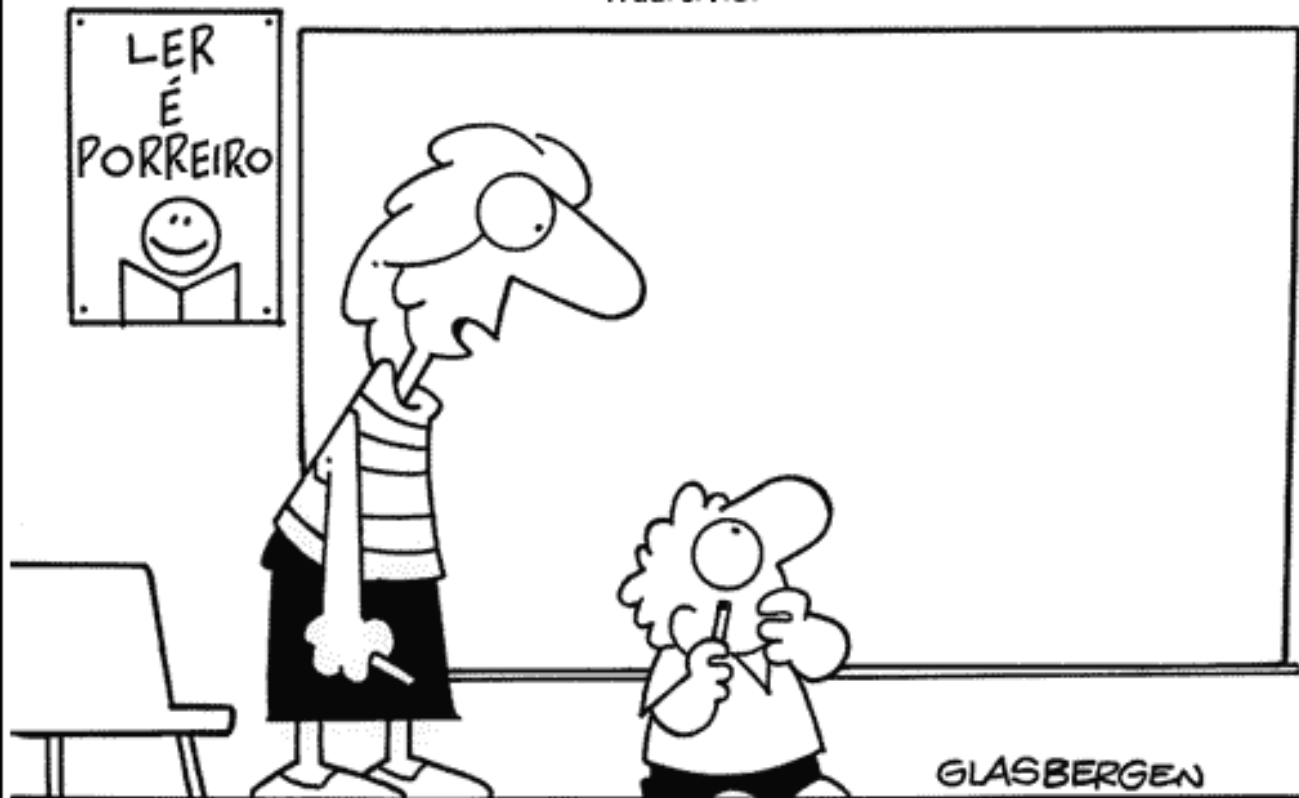
- **E os outros ??**

David White, Marion Manton, Alison Le Cornu



O "pânico moral"* dos professores

Copyright 1996 Randy Glasbergen. www.glasbergen.com
Trad. J.V.S.



"Não há ícones nenhuns para clicar! Isto é o quadro!"

*Cohen, S. (1972). *Folk devils and moral panics*. London: MacGibbon & Kee.



A Internet e a escola ?

coied.com



CONFERÊNCIA
ONLINE DE
INFORMÁTICA
EDUCACIONAL

07 Feb 2011 - 19 Feb 2011

registar

login



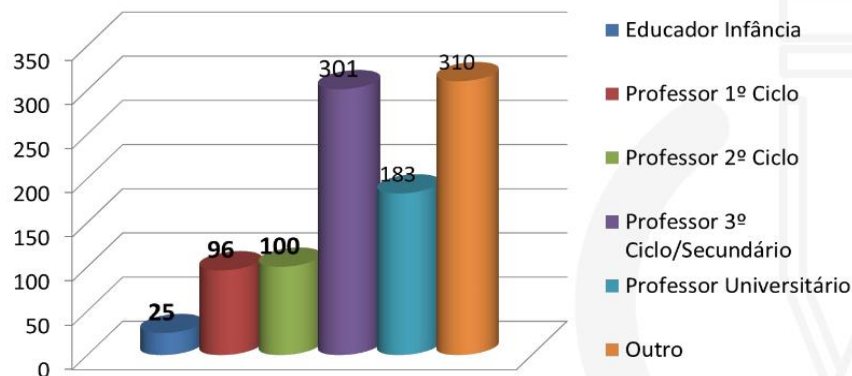
Início

Ver gravação

40 Visualizações

Ver tópico no Fórum

Profissão





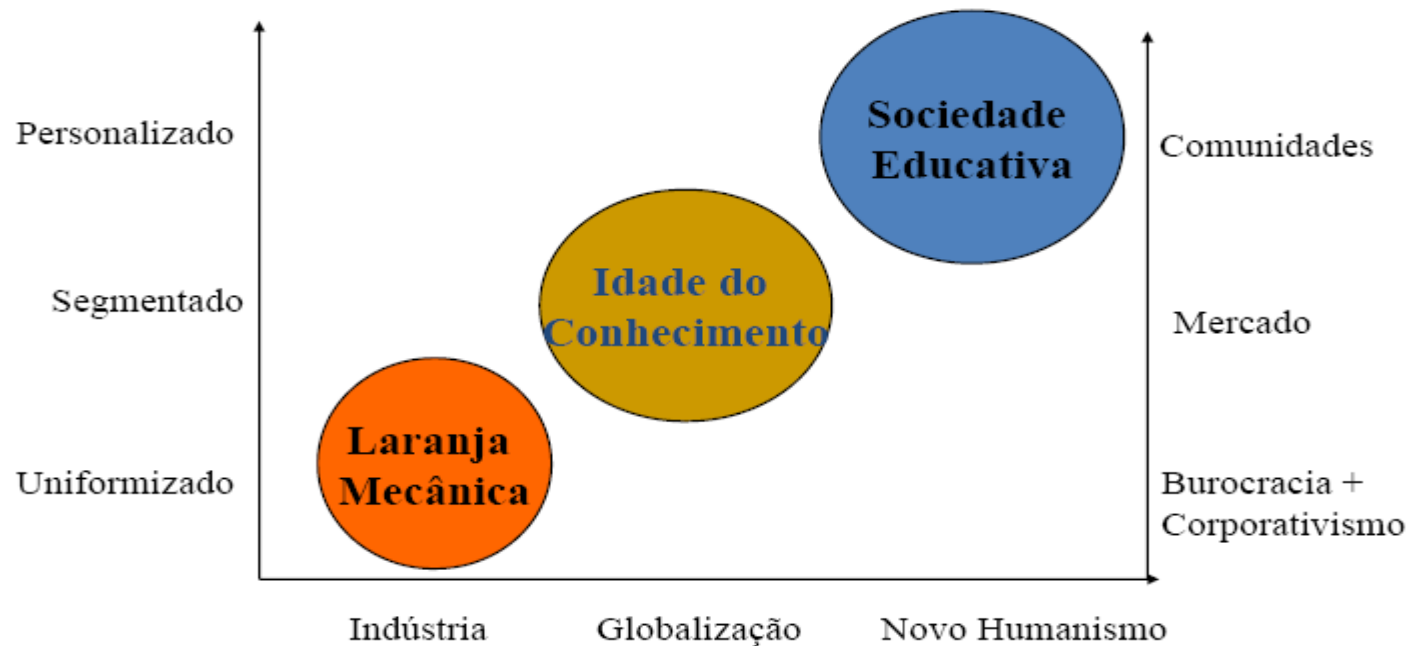
Um testemunho

- [Maria Bárbara](#) **Data da publicação:**Sexta-feira, 4 de Março de 2011 19H12m **Total de exibições:**5 (Suas exibições: 1)
- Olá!
- ... criar recursos com qualidade é um desafio estimulante. ... tudo leva o seu tempo e nem sempre há disponibilidade para procurar ou aplicar o que se descobriu. ... Já frequentei cursos e acções de formação online e acho muito interessante. **O trabalho torna-se menos solitário.**
- RE: Subtema 2 - Da utilidade pedagógica
- **Responder** Citação Modificar Configurar sinalizador Remove
-



Os professores e os modelos de assimilação da Tecnologia

Cenários 2000-2020





- ***Clockwork Orange*** - uma primeira abordagem dos professores e formadores na utilização das TIC como ferramentas de uso pessoal.
- ***Knowledge Age*** - as TIC são utilizadas na sala de aula para apoio às aprendizagens dos estudantes.
- ***Learning Society*** - uma situação ideal onde as TIC têm um papel fundamental na criação do conhecimento baseada na recolha e análise de informação obtida essencialmente na “nuvem”.



Os três estádios

■ Basic skills

- Usa processador de texto, folha de cálculo, programa de desenho e ferramentas de apresentação, para uso pessoal na preparação das actividades docentes;
- Apresenta documentos em aula para suportar essencialmente estratégias instrucionistas



Os três estádios

■ Intermediate Skills

- As TIC são utilizadas como estratégia de aprendizagem guiada, muito mais numa abordagem colaborativa e construtivista
- São disponibilizadas aos alunos actividades que os levam a realizar tarefas em que se têm de socorrer das TIC, seja em aula, seja fora dela.



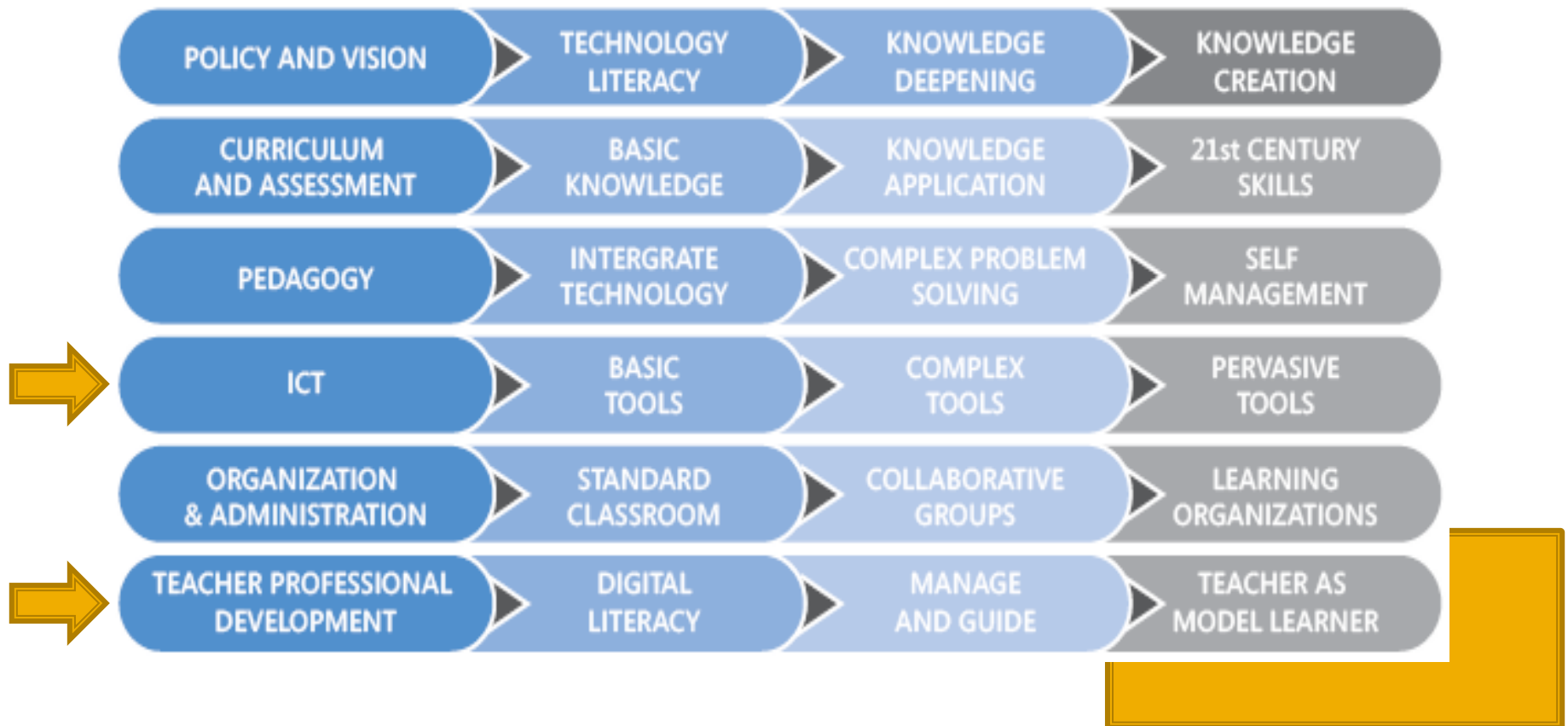
Os três estádios

- **High level skills**
- As TIC são utilizadas como um meio permanente de trabalho ao serviço das diferentes estratégias de aprendizagem concebidas pelo professor



Standards de competências dos docentes - UNESCO

The UNESCO Competency Standards framework for teachers





The Perfect Online Teacher?



E terminamos
assim ...

Obrigado!

Jose lagarto
jlagarto@ucp.pt