

# *Internet Segura na Escola*

**Mestre Luís Costa**

**Departamento de Ciências e Tecnologias**

**Universidade Autónoma de Lisboa**

## Tópicos

A Universidade no centro de Lisboa

- ▶ **A Segurança na Comunicação**
- ▶ **Perigos da Internet**
- ▶ **Proteger os alunos**
- ▶ **Conclusões**

# A Segurança na Comunicação

A Universidade no centro de Lisboa

## *Internet, Comunicação e Segurança*

- ▶ A Internet é uma fonte e uma via de **comunicação**
- ▶ A comunicação **nunca é** totalmente segura
- ▶ Conclusão: é indispensável estar atento à **insegurança** quando se utiliza a Internet

# Perigos da Internet

A Universidade no centro de Lisboa

## ***Perigos da Internet***

- ▶ Invasão de vírus, worms e ligações com sítios (*sites*) inseguros
- ▶ Instalação de programas “piratas”
- ▶ Fornecer dados pessoais próprios e da família (*phishing* – p.ex. formulários para confirmar dados) que podem ser usados abusivamente
- ▶ Demasiada dispersão de actividades e perda de tempo útil ao estudo

## ***Perigos da Internet***

- ▶ Contactos com gente desconhecida que pode ser origem de diversos danos sociais (desvio de menores, convites para actos ilícitos)
- ▶ Contacto com sítios que promovam racismo, uso de armas e consumo de droga
- ▶ Formas de acesso:
  - \* Salas de bate-papo (*chat*)
  - \* *E-mail*, incluindo *spam*
  - \* *Blogs*
  - \* *Telefones celulares, principalmente com acesso à Internet*

## ***Perigos da Internet***

- ▶ Mensagens de pessoas que não se conhece
- ▶ Pedidos de dados pessoais de desconhecidos
- ▶ Encontros com pessoas desconhecidas com base em contactos apenas através da Internet
- ▶ Sofrer agressões pela Internet
- ▶ Propostas sexuais agressivas ou duvidosas

## ***Perigos da Internet***

- ▶ Passar informações pessoais para pessoas que não se conhece com segurança
- ▶ Falta de cuidados familiares (ignoram o que os filhos fazem na Internet)
- ▶ Alguns pais nunca discutem com os filhos os problemas de segurança na Internet

## *Perigos: conclusão*

### Os 5 “C”

- ▶ **C**onteúdos → impróprios, ilegais, inadequados)
- ▶ **C**ontactos mal intencionados
- ▶ **C**omércio enganoso e sem ética
- ▶ **C**omportamentos irresponsáveis e compulsivos (forte dependência da Internet)
- ▶ **C**opyrighth → violação de direitos de autor, devido a cópias não autorizadas

# Proteger os alunos

## *Proteger: o que se pode fazer*

- ▶ Continuar a falar abertamente sobre os computadores em família e em aula
  - \* Amigos
  - \* Jogos
  - \* Conversas
  - \* Partilha de informações

## *Proteger: o que se pode fazer*

- ▶ Ter os computadores numa área aberta e não no quarto das crianças
- ▶ Ensinar a colocar na Internet apenas informação que qualquer pessoa possa ver
- ▶ Ensinar a montar e a usar procedimentos de segurança

## *Proteger: o que se pode fazer*

- ▶ Ensinar a não falar com estranhos
- ▶ Relembrar o não dar informação pessoal (número de BI, endereço, telefone, escola, turma, etc)
- ▶ Estabelecer regras em casa e na escola para se usar a Internet

## *Proteger: o que se pode fazer*

- ▶ Ter conversas frequentes sobre os perigos e a forma de evitá-los
- ▶ Lembrar as consequências positivas e negativas das redes sociais

## *Proteger: o que se pode fazer*

- ▶ Fazer um **contrato** com os alunos que devem **assiná-lo**
  - \* Indicando o que podem e não podem fazer na Internet
  - \* Enfatizar a importância de não dar nenhuma informação a desconhecidos
  - \* Especificar orientações de comunicação com outros pela rede
  - \* Estabelecer penalizações (ex: suspensão do uso), que devem ser cumpridas

## ***Proteger: o que se pode fazer***

- ▶ Instalar programas de restrição de acesso por URLs e por conteúdo
- ▶ Abrir os computadores em aula apenas quando for necessário à aula e com ordem do professor
- ▶ Estabelecimento de limites de horários
- ▶ Examinar periodicamente
  - \* O histórico de acesso dos utilizadores
  - \* Dispositivos de armazenamento usados pelos alunos (CDs, DVDs, *pen drives*, etc.)

## *Proteger: o que se pode fazer*

- ▶ Verificar se a escola
  - \* Tem política de segurança de uso da Internet pelos alunos
  - \* Promove uma cultura de segurança a ser seguida por professores e alunos
  - \* Instalou programas de protecção nas redes

## ***Proteger: o que se pode fazer***

- ▶ Ter em atenção os truques usados por crianças e jovens para enganarem o controlo de pais e professores
  - \* Criam várias contas de *e-mail*
  - \* Usam ferramentas de *chat*
  - \* Criam páginas pessoais em sítios grátis
  - \* Instalam browsers diferentes do usado normalmente
  - \* Mudam o nome do arquivo do programa

## *Proteger: o que se pode fazer*

Instalação de dois tipos de programas

- ▶ 1. Controlo de acesso
- ▶ 2. Monitorar o uso

## *Proteger: o que se pode fazer*

### 1. Controle de acesso

- ▶ CyberPatrol da SurfControl
  - \* Bloqueia conteúdos inapropriados
  - \* Bloqueia serviços indesejados, como chat
  - \* Diferentes perfis podem ser definidos para cada membro da família
  - \* Já vem com filtros pré-configurados para diferentes idades

## **Proteger: o que se pode fazer**

### 2. Monitorar o uso

#### ▶ PC Tattletale

- \* Usa poucos recursos
- \* Não se nota a sua montagem → crianças não percebem que está instalado
- \* Activado por meio de Ctrl+Alt+alguma tecla ou na janela de comandos (*prompt*)
- \* Grava todas as actividades feitas com a Internet

## Conclusões

## *A Internet na formação da Pessoa*

- ▶ A Internet existe → tem **benefícios** de informação e tem **perigos** que dependem muito da acção das escolas e das famílias
- ▶ Todo o processo educativo deve ter uma **orientação** para que produza efeitos benéficos

## *A Internet na formação da Pessoa*

- ▶ A escola, o professor podem orientar as crianças e os adolescentes a utilizar a Internet para **fins úteis à sua formação**
- ▶ E também podem ensiná-los a **distinguir** o que pode ser perigoso do que é confiável

## Alguns programas apropriados para filtrar informação não desejada

- ▶ [http://weblocker.fameleads.com/  
get\\_weblocker.asp](http://weblocker.fameleads.com/get_weblocker.asp)
- ▶ <http://pt.terrasoft.com.br>
- ▶ <http://www.cyberpatrol.com>

